

(Tekst ujednolicony z dnia 31.08.2023 r.)

Załącznik do Uchwały Rady Pedagogicznej
Nr 8/2022/2023 z dnia 30 sierpnia 2022 r.

STATUT
TECHNIKUM NR 5
W
ZESPOLE SZKÓŁ
EKONOMICZNYCH
IM. JÓZEFA GNIAZDOWSKIEGO
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM

Ostrów Wielkopolski

Numer rozdziału	Tytuł rozdziału	Strona
1	Postanowienia ogólne	3
2	Cele i zadania szkoły	6
3	Organy Szkoły i ich kompetencje	12
4	Organizacja Szkoły	20
5	Wewnątrzszkolne ocenianie	37
6	Uczniowie	67
7	Rodzice	72
8	Postanowienia końcowe	74

TECHNIKUM Nr 5
w
ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
im. Józefa Gniazdowskiego
w Ostrowie Wielkopolskim

Rozdział 1
Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Podstawę prawną niniejszego Statutu stanowi:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 z późn.zm.);
- 2) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 60 z późn.zm.);
- 3) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 poz. 1481, 1818 i 2197 z późn.zm.);
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2019 poz. 2215 z późn.zm.);
- 5) ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tj. Dz.U. z 2019 poz. 1040, 1043, 1495 z późn.zm.);
- 6) rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej (Dz.U. Nr 100 poz. 6542, 908 z późn.zm.);
- 7) akty wykonawcze do ustaw.

2. Statut reguluje zadania, strukturę organizacyjną i sposoby działania Technikum Nr 5.

§ 2.

Ilekcioć w dalszej części statutu, jest mowa o:

1. Szkole - należy przez to rozumieć Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego ul. Partyzancka 29, 63-400 Ostrow Wielkopolski;
2. Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim;
3. Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć radę pedagogiczną Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim;

4. samorządzie – należy rozumieć samorząd uczniowski Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim;
5. Radzie Rodziców – należy rozumieć radę rodziców Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim;
6. Statucie - należy przez to rozumieć Statut Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim;
7. uczniach - należy przez to rozumieć uczniów Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim;
8. wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego opiece powierzono jeden oddział w szkole;
9. nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim;
10. rodzicach – należy rozumieć rodziców, opiekunów prawnych uczniów Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim.
11. organie sprawującym nadzór pedagogiczny- należy przez to rozumieć Wielkopolskiego Kuratora Oświaty;
12. organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Powiat Ostrowski, siedziba: Starostwo Powiatowe, Aleje Powstańców Wielkopolskich 16, 63 - 400 Ostrów Wielkopolski.
13. dzienniku elektronicznym – należy przez to rozumieć dziennik Librus.

§ 3.

1. Nazwa szkoły Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego.
2. Technikum Nr 5 wchodzi w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego, kształci uczniów w zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec, technik logistyk i technik rachunkowości.
3. Siedziba szkoły: Ostrów Wielkopolski ul. Partyzancka 29 i ul. Wolności 10.
4. Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego prowadzi oddziały pięcioletniego technikum na podbudowie szkoły podstawowej oraz może prowadzić oddziały przygotowawcze dla uczniów cudzoziemskich za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.
5. Szkoła kształci w systemie przedmiotowym i modułowym.
6. Projekt statutu, zmiany do statutu oraz statut uchwała rada pedagogiczna.
7. Dyrektor szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkoły.

§ 4.

1. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Ostrowski, siedziba: Starostwo Powiatowe, Aleje Powstańców Wielkopolskich 16, 63 - 400 Ostrów Wielkopolski.
2. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Wielkopolskie Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
3. Statutowa działalność szkoły jest finansowana przez organ prowadzący.
4. Szkoła może pozyskiwać dodatkowe środki na finansowanie niektórych form działalności statutowej z dotacji, z dobrowolnych wpłat rodziców, uczniów, słuchaczy lub innych darczyńców.
5. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej oraz zasady prowadzenia i przechowywania właściwej szkole dokumentacji określają odrębne przepisy.

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§ 5.

1. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z przepisów prawa, oraz cele i zadania wynikające z Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
2. Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego. Powyższe działania dotyczą:
 - 1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
 - 2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
 - 3) rozwijania wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej,
 - 4) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;
 - 5) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
 - 6) zarządzania szkołą.
3. Celem nauczania i wychowania jest doprowadzenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, etycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie go do dojrzałego życia i odpowiedzialnego pełnienia ról w społeczeństwie.
4. Szkoła realizuje zadania określone w ust.1
 - a) umożliwiając zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły, świadectwa maturalnego, dyplomu technika ekonomisty, technika logistyka, technika handlowca i technika rachunkowości,
 - b) sprzyjając rozwojowi zainteresowań i osobowości uczniów,
 - c) kształtując środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji założonych celów i zadań,
 - d) sprawując opiekę nad uczniami stosownie do ich potrzeb i możliwości szkoły,
5. Nauczyciel opracowuje program nauczania samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami lub nauczyciel może zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub zaproponować program opracowany przez innego autora wraz z dokonanymi zmianami.

- 1) przed dopuszczeniem programu nauczania do użytku w szkole, dyrektor szkoły może zasięgać opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe;
 - 2) programy nauczania dopuszcza do użytku dyrektor szkoły w formie zarządzenia;
 - 3) dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów;
 - 4) Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów całościowej podstawy programowej.
6. Cykle kształcenia, okresy i sposoby promowania:
- 1) cykl kształcenia w szkole trwa 5 lat (pięć kolejnych klas);
 - 2) każdy rok kształcenia podzielony jest na dwa okresy, koniec pierwszego okresu ustala rada pedagogiczna;
 - 3) uczniowie klasyfikowani są na koniec każdego okresu i promowani na koniec każdego roku szkolnego;
 - 4) uczniowie odbywają praktyki zawodowe zgodnie ze szkolnymi planami nauczania;
 - 5) praktyki zawodowe reguluje regulamin praktycznej nauki zawodu;
 - 6) w trakcie cyklu kształcenia uczniów, na zakończenie roku szkolnego otrzymuje świadectwo ukończenia klasy,
 - 7) absolwenci którzy ukończyli szkołę mogą przystąpić do egzaminu maturalnego,
 - 8) zasady promowania w szkole określają zasady wewnątrzszkolnego oceniania,
 - 9) zasady przeprowadzenia egzaminu maturalnego oraz zawodowego określają odrębne przepisy;
7. Wybitnie zdolni uczniowie szkoły mają prawo do indywidualnego programu lub toku nauki.
8. Zezwolenia na objęcie ucznia indywidualnym programem lub tokiem nauki udziela dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Szkoła umożliwia rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, czynnie wspiera ich udział we wszelkiego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
10. Szkoła w miarę możliwości wprowadza eksperyment pedagogiczny.
11. Uczniom posiadającym orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, na wniosek rodziców, dyrektor szkoły organizuje indywidualne nauczanie.
12. Szkoła otacza szczególną opieką uczniów cudzoziemskich.

§ 6.

1. Szkoła realizuje program wychowawczo - profilaktyczny obejmujący wszystkich uczniów w całym cyklu kształcenia, w ramach którego m.in.:
 - 1) umożliwi uczniom podtrzymywanie ich poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, kładąc przy tym nacisk na utrwalenie w tym względzie tolerancji;
 - 2) organizuje lub wspiera zbiorowe uczestnictwo uczniów w różnych, wartościowych i kształcących imprezach kulturalnych, rozrywkowych, sportowych i turystycznych;
 - 3) prowadzi działalność profilaktyczną w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

§ 7.

1. Szkoła organizuje naukę religii lub etyki oraz wychowania do życia w rodzinie.
2. Uczniowie, którzy nie uczestniczą w zajęciach z religii lub etyki oraz wychowania do życia w rodzinie uczestniczą w zajęciach bibliotecznych.

§ 8.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu jego możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowiska społecznego.

§ 9.

1. Dyrektor szkoły tworzy zespoły wychowawcze i przedmiotowe oraz inne zespoły problemowo - zadaniowe do realizacji zadań organizacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Zespoły nauczycielskie powołuje się celem:

- 1) planowania i organizacji procesów zachodzących w szkole;
 - 2) koordynowania działań w szkole;
 - 3) zwiększenia skuteczności działania;
 - 4) ułatwienia wykonywania zadań stojących przed szkołą i nauczycielami;
 - 5) doskonalenia umiejętności indywidualnych;
 - 6) zapewnienia nauczycielom bezpośredniego wpływu na podejmowane decyzje;
 - 7) doskonalenia współpracy zespołowej;
 - 8) wymiany doświadczeń między nauczycielami,
 - 9) wykorzystania potencjału członków grupy dla poprawy jakości nauczania, wychowania i organizacji;
 - 10) ograniczania ryzyka indywidualnych błędów i pomoc tym, którzy mają trudności w wykonywaniu działań;
 - 11) zwiększenia poczucia bezpieczeństwa nauczycieli.
3. Pracą utworzonego zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu poparty zwykłą większością głosów.

§ 10.

1. Szkoła otacza opieką i udziela pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna.
2. W szkole działa system stypendiów uregulowany w odrębnych przepisach.

§ 11.

1. Szkoła realizuje zadania profilaktyki prozdrowotnej oraz otacza uczniów opieką pedagoga szkolnego.
2. Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana jest przez pielęgniarkę i obejmuje:
 - 1) wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych,
 - 2) kierowanie postępowaniem poprzęsiewowym oraz sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad uczniami objętymi tym postępowaniem;
 - 3) organizowanie profilaktycznych badań lekarskich;
 - 4) czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarskiej;
 - 5) udział w planowaniu, realizacji i ocenie szkolnego programu edukacji zdrowotnej oraz podejmowanie innych działań w zakresie promocji zdrowia;
 - 6) udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;

- 7) doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, warunków sanitarnych w szkole;
 - 8) prowadzenie dokumentacji medycznej uczniów według wzorów określonych w załączniku do rozporządzenia.
3. Pielęgniarka szkolna sprawująca profilaktyczną opiekę nad uczniami współpracuje z:
- 1) lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej;
 - 2) lekarzem dentystą;
 - 3) pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej;
 - 4) rodzicami ucznia;
 - 5) dyrektorem szkoły;
 - 6) radą pedagogiczną;
 - 7) organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

§ 12.

1. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia lub zawodu.
2. Wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia lub zawodu obejmuje planowanie i realizację odpowiednio spotkań z przedstawicielami pracodawców rynku pracy, pedagogiem szkolnym, przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznych, urzędów pracy, wycieczki do zakładów pracy, udział uczniów w targach edukacyjnych i imprezach typu „otwarte drzwi”.
3. Doradztwo zawodowe w szkole jest realizowane na:
 - 1) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie;
 - 2) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
 - 3) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 4) zajęciach z wychowawcą.

§ 13.

1. Organizacja współdziałanie szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki, obejmuje wspólne projektowanie i realizację celów i zadań Szkoły, analizę stopnia ich realizacji i podejmowanie działań zmierzających do poprawy efektywności kształcenia i wychowania.
2. Współdziałanie w szczególności polega na:
 - 1) opracowywaniu misji, wizji szkoły;
 - 2) zapoznawaniu się rodziców ze statutem szkoły, wymaganiami edukacyjnymi, ocenianiem wewnątrzszkolnym, klasyfikowaniem i promowaniem uczniów oraz przeprowadzaniem sprawdzianów, egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych, egzaminów zewnętrznych;
 - 3) przekazywaniu rodzicom na bieżąco rzetelnych informacji o postępach uczniów w nauce i zachowaniu oraz możliwościach dalszego kształcenia;
 - 4) organizowaniu spotkań z rodzicami w celu wymiany informacji oraz podejmowaniu dyskusji na tematy wychowawcze z tym, że spotkania takie powinny być organizowane minimum 3 razy w roku szkolnym;
 - 5) monitorowaniu realizacji programu rozwoju Szkoły i podejmowaniu działań naprawczych.

Rozdział 3

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 14.

1. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor szkoły;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców;
- 4) samorząd uczniowski.

§ 15. Dyrektor szkoły.

1. Dyrektor szkoły w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) tworzy zespoły przedmiotowe i wychowawcze oraz powołuje ich przewodniczących;
- 4) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychicznego, poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 5) przygotowuje zebrania rady pedagogicznej, przewodniczy im i realizuje podjęte przez nią uchwały;
- 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za prawidłowe ich wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 9) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- 11) współpracuje z pielęgniarką i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;

- 12) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych;
 - 13) zarządza w sytuacjach szczególnych zmian organizację dnia nauki (lekcje 30 min);
 - 14) ustala na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców:
 - a) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej 3 lata szkolne,
 - b) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym,
 - 15) dopuszcza do użytku szkolny zestaw programów nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
 - 16) podaje corocznie w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym;
 - 17) organizuje zajęcia dodatkowe:
 - a) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
 - b) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
 - c) zajęcia dodatkowe zwiększające szanse na zatrudnienie,
 - d) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - e) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
2. Dyrektor szkoły może w drodze decyzji skreślić ucznia nieobjętego obowiązkiem szkolnym z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
 3. Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
 4. Dyrektor szkoły wypełnia obowiązki wynikające z art. 94 Kodeksu Pracy.
 5. Dyrektor szkoły przydziela zajęcia i obowiązki z poszanowaniem godności i dóbr osobistych pracowników, nie dyskryminując i traktując równo wszystkich pracowników.
 6. Dyrektor szkoły w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników;

- 2) powierzenia stanowiska wicedyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych i odwołania z nich, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz organu prowadzącego;
 - 3) przyznawaniu nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 4) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
4. Wykonując swoje zadania dyrektor szkoły współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.
 5. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły ustala w danym roku szkolnym dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze maksymalnie 10 dni dla klas technikum.
 6. Dyrektor szkoły powiadamia o dniach wolnych nauczycieli, uczniów i ich rodziców do dnia 30 września, a w przypadku dni, w których odbywa się egzamin do 31 grudnia.
 7. W przypadku nieobecności dyrektora jego obowiązki pełni wicedyrektor. W przypadku nieobecności wicedyrektora – kierownik szkolenia praktycznego.
 8. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.
 9. O wstrzymaniu wykonania uchwały dokonany w trybie § 15 ust. 8 Statutu dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
 10. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę rady pedagogicznej w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 16. Rada pedagogiczna

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;

- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu przez radę rodziców;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów;
 - 6) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
3. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
- 1) organizację pracy szkoły w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród, i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 5) propozycje dyrektora szkoły w sprawie powierzenia stanowisk kierowniczych i odwoływania z nich;
 - 6) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
 - 7) powierzenie przez organ prowadzący w porozumieniu z organem nadzorującym stanowiska dyrektora w przypadku kiedy konkurs się nie odbył lub nie wyłoniono w drodze konkursu dyrektora szkoły;
 - 8) powierzenie stanowisk kierowniczych w szkole oraz odwoływania z tych stanowisk.
4. Ponadto rada pedagogiczna:
- 1) przygotowuje projekt zmian statutu szkoły i uchwała te zmiany;
 - 2) może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego, z tym, że organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku;
 - 3) typuje przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły;
5. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

6. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.
7. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
8. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady.
9. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
10. Zebrania rady mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
11. Rada pedagogiczna może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
12. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
13. W przypadku, kiedy rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.
14. W przypadku gdy dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o którym mowa w ust. 14, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
15. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 14 i 15, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

§ 17. Rada Rodziców

1. W szkole działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z niniejszym statutem.
3. Do kompetencji rady rodziców należy:

- 1) występowanie do rady pedagogicznej i dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły;
 - 2) gromadzenie, w celu wspierania działalności statutowej szkoły, funduszy, których zasady wydatkowania określa regulamin rady rodziców;
 - 3) typowanie przedstawicieli rodziców do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły;
 - 4) wykonywanie zadań określonych innymi przepisami;
 - 5) opiniowanie dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 6) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 7) opiniowanie projektu planu finansowego szkoły na kolejny rok;
 - 8) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 9) opiniowanie decyzji dyrektora szkoły o dopuszczeniu do działalności w szkole stowarzyszenia lub innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
4. W zebraniach rady rodziców może uczestniczyć pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania w celu omówienia zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.

§ 18. Samorząd uczniowski

1. W szkole działa samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Regulamin samorządu uczniowskiego, uchwalany przez ogół uczniów, nie może być sprzeczny z niniejszym statutem.
3. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;

- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego;
 - 7) prawo wyboru nauczyciela pełniącego funkcję rzecznika praw ucznia;
 - 8) opiniowania skreślenia ucznia z listy uczniów.
4. Samorząd może opiniować pracę nauczyciela ocenianego aktualnie przez dyrektora.
 5. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
 6. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

§ 19. Zasady współdziałania organów szkoły

1. Każdy organ szkoły ma prawo swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.
2. Każdy organ szkoły współdziała z innymi organami przy rozwiązywaniu spraw konfliktowych wewnątrz szkoły.
3. Uczestnicy zaistniałego sporu mają obowiązek dążyć do szybkiego jego zakończenia.
4. Poszczególne organy szkoły mogą się zwracać do dyrektora szkoły o pomoc w rozstrzygnięciu sporów.
5. W przypadku braku uzgodnień, strony sporu mogą się zwrócić o pomoc do organu prowadzącego szkołę.

Rozdział 4

Organizacja szkoły

§ 20.

1. Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) arkusz organizacji szkoły;
 - 2) plan finansowy szkoły;
 - 3) plan pracy szkoły;
 - 4) tygodniowy rozkład zajęć;
 - 5) przydział czynności poszczególnym nauczycielom i pozostałym pracownikom.
2. Działalność edukacyjna szkoły jest określana przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - 2) program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli.
3. Szkoła prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą poprzez organizację:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami;
 - 4) zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
 - 6) zajęć z doradztwa zawodowego;
 - 7) zajęć etyki i religii;
 - 8) zajęć wychowania do życia w rodzinie.
4. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy obowiązujące w sprawie organizacji roku szkolnego.
5. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w szkole w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po 20 czerwca. Jeżeli pierwszy września wypada w piątek lub w sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu pierwszego września. Jeżeli czwartek bezpośrednio poprzedzający

najbliższy piątek po dniu 20 czerwca jest dniem wolnym od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w środę poprzedzającą ten dzień.

6. Lekcja trwa 45 min.
7. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
8. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
9. Zajęcia edukacyjne w szkole, stanowiące realizację podstawy programowej, organizowane są w oddziałach.
10. Na zajęciach z języków obcych, technologii informacyjnej, pracowni ekonomiczno-informatycznej, wychowania fizycznego, przedmiotów zawodowych praktycznych, na modułach zawodowych oraz zajęciach z informatyki uwzględnia się podział na grupy.
11. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, podobnie jak zajęcia z wychowania fizycznego.
12. Dla klas prawno-policyjnych, w których realizowane są zajęcia z „edukacji prawno-policyjnej” ustalony jest specjalny program zajęć i działań na cały cykl kształcenia.
13. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
14. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
15. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący szkołę arkusza organizacji dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
16. Dyrektor do końca czerwca przedstawia radzie pedagogicznej zatwierdzony przez organ prowadzący oraz zaopiniowany przez związki zawodowe i organ nadzorujący projekt arkusza organizacyjnego z planowanym przydziałem godzin.
17. W szkole dla każdej klasy prowadzony jest dziennik lekcyjny dokumentujący przebieg nauczania uczniów w danym roku szkolnym. Dziennik prowadzony jest w formie elektronicznej
18. Do dziennika wpisuje się:
 - 1) w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów, numer w księdze uczniów, datę i miejsce urodzenia oraz adres ich zamieszkania, numer w dzienniku lekcyjnym;
 - 2) imiona i nazwiska rodziców i adresy ich zamieszkania (jeśli są inne niż adres ucznia), adresy poczty elektronicznej rodziców oraz numery ich telefonów;

- 3) tygodniowy plan zajęć edukacyjnych (zajęcia edukacyjne w nauczaniu modułowym wpisuje się jako nazwy jednostek modułowych lub z podaniem odpowiedniego symbolu);
 - 4) imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne.
19. W dzienniku odnotowuje się również obecność uczniów na zajęciach, wpisuje się tematy zrealizowanych zajęć, oceny uzyskane przez uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych jak również oceny uzyskane z poszczególnych modułów (w przypadku programu modułowego), oceny z zachowania, uwagi pozytywne i negatywne, wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej oraz wydarzenia klasowe. Dodatkowo nauczyciele wpisują terminy sprawdzianów i zadań domowych. Ponadto w dzienniku lekcyjnym umieszcza się frekwencję za poszczególne miesiące oraz informacje dotyczące spotkań z rodzicami.
20. Prowadzenie dokumentacji zawarte jest w instrukcji prowadzenia i postępowania z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.

§ 21.

1. Zajęcia edukacyjne oraz organizacja pracy szkoły w wyjątkowych sytuacjach, mogą być organizowane i prowadzone w trybie hybrydowym lub nauczania zdalnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów, a także konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce. Obowiązują wówczas procedury zawarte w odrębnym dokumencie.
2. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - 1) technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:
 - a) dziennik elektroniczny Librus,
 - b) lekcje online przy zastosowaniu aplikacji MS Teams,
 - c) inne materiały edukacyjne, strony internetowe, platformy oraz komunikatory online.
 - 2) warunki bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:

- a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
 - d) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
3. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
- 1) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 4) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
 - 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.
4. Zdalne nauczanie będzie miało charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platform i aplikacji edukacyjnych wymienionych w ustępie 2.
5. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami będą prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.
6. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel prowadzi zajęcia równoległe z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne.
7. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego w aplikacji Teams, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.
8. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:
- 1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym;
 - 2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączoną kamerą;
 - 3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;

- 4) przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem. Zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma za zadanie do następnej lekcji uzupełnić i samodzielnie opracować omawiany materiał;
- 5) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/pełnoletniego ucznia wg zasad określonych w statucie szkoły;
- 6) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły;
- 7) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd. Niedostosowanie się do tego obowiązku powoduje konsekwencje określone w statucie;
- 8) rodzice/pełnoletni uczeń informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych;
- 9) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesłania;
- 10) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do sekretariatu szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:
 - a) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
 - b) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;
- 11) w przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online zadaje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco: jeśli uczeń odeśle w ustalonym terminie wykonaną pracę nauczycielowi, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach;
- 12) uczeń lub jego rodzic ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e-dzienniku.
- 13) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci;

§ 22. Organizacja praktycznej nauki zawodu

1. Praktyczna nauka zawodu uczniów organizowana jest przez szkołę zgodnie programem nauczania dla danego zawodu i zgodnie z obowiązującymi przepisami w sprawie praktycznej nauki zawodu.
2. Praktyczna nauka zawodu dla uczniów organizowana jest w formie praktyk zawodowych,
3. Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu dydaktycznego, jest częścią programu nauczania, w związku z tym jest obowiązkowa.
4. Szkoła kieruje uczniów na praktyki zawodowe na podstawie umowy między szkołą a podmiotem przyjmującym uczniów (zakłady pracy, instytucje, urzędy, banki)
5. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
6. Praktyki odbywają się w podmiotach gospodarczych, w których wyposażenie, kierunki działalności oraz przygotowanie zawodowe kadry gwarantują realizację programu praktyki oraz zdobycie przez ucznia określonych umiejętności.
7. Dobowy wymiar godzin praktycznej nauki zawodu określa Regulamin praktycznej nauki zawodu.
8. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy.
9. Praktyka zawodowa może być prowadzona indywidualnie lub w grupach, przy czym liczba uczniów w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania dla danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy w sprawie prac zabronionych młodocianym, a także warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu.
10. Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje kierownik szkolenia praktycznego.

§ 23. Biblioteka

1. Biblioteka szkoły jest pracownią szkolną, służącą do rozwijania i zaspokajania potrzeb czytelniczych uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i rodziców.
2. Organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:
 - 1) gromadzenia i udostępniania materiałów bibliotecznych oraz zbiorów zgromadzonych w magazynie i czytelniku;
 - 2) tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
 - 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
 - 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
 - 5) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach.
3. Biblioteka współpracuje z innymi bibliotekami.
4. Biblioteka udostępnia swoje zbiory zgromadzone w magazynie i czytelniku.
5. Biblioteka posiada czytelnię internetową dostępną dla uczniów.
6. Biblioteka rozwija kompetencje czytelnicze uczniów.
7. Do zadań bibliotekarza należy:
 - 1) opracowanie regulaminu korzystania z biblioteki;
 - 2) udostępnianie książek i innych źródeł informacji;
 - 3) prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego;
 - 4) określenie godzin wypożyczania książek, przy zachowaniu zasad dostępności biblioteki dla ucznia przed i po lekcjach;
 - 5) edukacja czytelnicza;
 - 6) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się, wrażliwości kulturowej i społecznej;
 - 7) organizowanie konkursów czytelniczych;
 - 8) realizacja projektów edukacyjnych;

- 9) przedstawianie radzie pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych klas;
- 10) współpraca z nauczycielami;
- 11) naprawa książek;
- 12) opieka nad uczniami przebywającymi w bibliotece;
- 13) prowadzenie dziennika bibliotekarza.

§ 24. Gazeta szkolna

1. Wydawcą gazety szkolnej jest szkoła.
2. Opiekę nad całokształtem działalności gazety szkolnej sprawuje redaktor naczelny.
3. Zespół redakcyjny tworzą uczniowie i nauczyciele.
4. Celami redagowania gazety szkolnej są:
 - 1) wyposażenie uczniów w umiejętności dziennikarskiej pracy z komputerem oraz korzystanie z niego jako źródła wiedzy o świecie;
 - 2) praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności dziennikarskich przy redagowaniu gazetki szkolnej;
 - 3) rozwijanie umiejętności pracy w zespole;
 - 4) rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, słownictwa i zakresu pojęć;
 - 5) poznanie różnych gatunków form pracy dziennikarskiej;
 - 6) poznanie różnych gatunków dziennikarskich – wywiad, recenzja, sonda, artykuł;
 - 7) rozwijanie umiejętności segregowania i opracowywania zdobytych informacji;
 - 8) wdrażanie do łatwego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywanie swojego miejsca w grupie, podkreślanie swojej wartości, poszanowanie poglądów innych, rozwiązywania problemów, ogólne przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych w przyszłości.

§ 25. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

1. W szkole utworzone jest stanowisko wicedyrektora i kierownika szkolenia praktycznego.
2. Dyrektor Szkoły za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska kierownicze.
3. Zakres praw i obowiązków dla pracowników wymienionych w ust. 1 i 2 określa dyrektor.
4. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pedagoga oraz pracowników administracyjnych i obsługi.

5. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.
6. W szkole mogą być tworzone, za zgodą organu prowadzącego, między innymi następujące stanowiska administracji i obsługi:
 - 1) główny księgowy;
 - 2) kierownik administracyjno- gospodarczy;
 - 3) samodzielny referent;
 - 4) pomoc administracyjna;
 - 5) sekretarz szkoły;
 - 6) pracownicy obsługi (starszy rzemieślnik, konserwator maszyn i urządzeń, sprzątaczkę, pracownik do prac lekkich).
7. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników wymienionych w ust. 6 ustala dyrektor szkoły.
8. Wszyscy pracownicy wypełniają obowiązki wynikające z art. 100 Kodeksu Pracy.
9. Nauczyciele zobowiązani są realizować zadania wynikające z ustawy Prawo oświatowe, z ustawy o systemie oświaty i Karty Nauczyciela.
10. Nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w Kodeksie Karnym.
11. Podstawowe obowiązki dla pracowników samorządowych określa ustawa o pracownikach samorządowych.
12. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej określonej w Karcie Nauczyciela.
13. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni podlegają odpowiedzialności porządkowej wynikającej z Kodeksu Pracy.
14. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Jest odpowiedzialny za uczniów powierzonych jego opiece oraz za poziom wykonywanej pracy w oparciu o:
 - 1) programy nauczania;
 - 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
 - 3) inne programy pracy przyjęte przez szkołę.
15. Do obowiązków nauczyciela w szczególności należy:
 - 1) przestrzeganie regulacji zawartych w statucie;
 - 2) zapoznawanie się z aktualnym stanem prawa oświatowego;
 - 3) sumienne przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych;
 - 4) stosowanie zasad oceniania zgodnych z przyjętymi przez szkołę kryteriami;
 - 5) systematyczne sprawdzanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przestrzegać instrukcji bezpieczeństwa przeciwpożarowego;

- 6) kontrolowanie obecności uczniów podczas każdej prowadzonej przez siebie lekcji;
- 7) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem i regulaminem;
- 8) nauczyciele odbywający zajęcia w siedzibie przy ul. Wolności 10 sprawują opiekę nad młodzieżą do momentu przekazania obowiązków kolejnemu nauczycielowi;
- 9) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych;
- 10) służenie pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną, wzbogacanie warsztatu pracy i dbanie o powierzone pomoce i sprzęt;
- 11) aktywne uczestniczenie w szkoleniach BHP i p.poż. organizowanych przez szkołę;
- 12) wybór programów nauczania i podręczników;
- 13) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań, w tym w ramach zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów w ramach limitów czasowych zdefiniowanych w ustawie opisanej w § 1 ust. 1 niniejszego statutu;
- 14) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków uczniom podczas pobytu w szkole oraz w trakcie innych zajęć organizowanych poza szkołą – w zakresie bezpośredniej opieki nad uczniami i z wyłączeniem jakiegokolwiek odpowiedzialności za działania i/lub zaniechania osób trzecich, w tym podmiotów odpowiedzialnych odrębnie za współorganizację wyżej wymienionych zajęć;
- 15) opracowanie na każdy rok szkolny wymagań edukacyjnych;
- 16) systematyczne i prawidłowe wypełnianie dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki;
- 17) przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie wyjść i wycieczek szkolnych obowiązującym w szkole;
- 18) zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, zasadami i kryteriami wystawiania ocen oraz trybem odwoławczym od wyższej niż przewidywana ocena z zajęć edukacyjnych.

16. Nauczyciele mają prawo do:

- 1) opracowywania własnych programów nauczania i wychowania, zgodnie z odrębnymi przepisami obowiązującymi w tej sprawie;
- 2) decydowania o wyborze podręczników spośród dopuszczonych do użytku przez MEN;
- 3) podnoszenia swoich kwalifikacji i doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem potrzeb szkoły;
- 4) organizowania lekcji otwartych, koleżeńskich, udziału w spotkaniach samokształceniowych i innych formach doskonalenia zawodowego;

- 5) ubiegania się o dofinansowanie doskonalenia zawodowego na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 6) współtworzenia wszelkich dokumentów szkolnych;
- 7) inicjowania różnorodnych działań na rzecz uczniów i szkoły w zgodzie z obowiązującymi przepisami;
- 8) pomocy w sprawie realizacji działań związanych z awansem zawodowym.

17. Do zadań pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron ucznia;
- 2) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
- 3) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;
- 4) wspieranie rodziców w innych działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów;
- 5) rozpoznawanie i analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
- 6) określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej zarówno uczniom, rodzicom, jak i nauczycielom;
- 7) organizowanie, koordynowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 8) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego – profilaktycznego i w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i wychowawców;
- 9) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 10) prowadzenie warsztatów dla rodziców oraz udzielanie im indywidualnych porad w zakresie wychowania;
- 11) wspomaganie i pomoc nauczycielom w realizacji programu wychowawczego - profilaktycznego;
- 12) koordynowanie opracowywania programów profilaktyki;
- 13) koordynowanie pracami zespołów d/s pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 14) monitorowanie realizacji zadań przypisanych zespołom;
- 15) podejmowanie działań wychowawczych i opiekuńczych, w tym rozwiązywanie problemów wychowawczych;

- 16) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 17) wspieranie rodziców w innych działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów;
 - 18) prowadzenie dziennika pedagoga i sporządzanie planu pracy.
18. W szkole zadania z zakresu doradztwa zawodowego wykonuje doradca zawodowy lub nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem lub pedagog, do którego obowiązków należy:
- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - 2) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
 - 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
 - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 6) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 26. Wychowawca

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca opiekuje się danym oddziałem przez cały etap edukacyjny.
3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami powierzonego oddziału, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;
 - 2) przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 3) rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów przez wychowanka.
4. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.3 winien:
 - 1) zdiagnozować warunki życia swoich wychowanków;
 - 2) utrzymywać systematyczny kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań;

- 3) współpracować z rodzicami, włączyć ich do rozwiązywania problemów wychowawczych;
 - 4) współpracować z pedagogiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
 - 5) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków;
 - 6) dbać o systematyczne uczęszczanie swoich uczniów na zajęcia;
 - 7) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej;
 - 8) utrzymywać stały kontakt z rodzicami lub prawnymi opiekunami, w sprawach postępu w nauce i zachowania uczniów;
 - 9) zgodnie z ocenianiem wewnątrzszkolnym przed zebraniem rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji powiadomić ucznia o przewidywanych ocenach rocznych;
 - 10) uczestniczyć w spotkaniach z rodzicami;
 - 11) opracować plan pracy wychowawczej w oparciu o szkolny program wychowawczo - profilaktyczny;
 - 12) zapoznawać rodziców i uczniów ze statutem szkoły, wymaganiami edukacyjnymi, zasadami i kryteriami wystawiania oceny z zachowania oraz o warunkach i trybem odwoławczym od oceny wyższej niż przewidywana.
5. Wychowawca prowadzi, przewidywaną przepisami prawa dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa, teczkę wychowawcy).
 6. Nauczyciel wychowawca współpracuje i współdziała z:
 - 1) nauczycielami uczącymi w jego oddziale;
 - 2) rodzicami uczniami;
 7. Zmiana wychowawcy może nastąpić:
 - 1) w wyniku zastrzeżeń zgłoszonych przez rodziców i uczniów, po sprawdzeniu ich zasadności przez dyrektora szkoły;
 - 2) na umotywowany wniosek nauczyciela – wychowawcy;
 - 3) w wyniku decyzji dyrektora szkoły, podyktowanej stwierdzonymi błędami wychowawczymi lub ważnymi względami organizacyjnymi;
 - 4) w przypadku długotrwałej nieobecności wychowawcy;
 8. Decyzję w sprawie zmiany wychowawcy podejmuje dyrektor szkoły w terminie 14 dni od złożenia wniosku.
 9. Od decyzji dyrektora przysługuje odwołanie w terminie 14 dni do organu prowadzącego szkołę.

§ 27. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkole jest dobrowolne i bezpłatne.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
3. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi udzielają nauczyciele, oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog, doradca zawodowy.
4. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, a także w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 3) porad, konsultacji;
 - 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 5) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
5. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:
 - 1) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia;
 - 2) rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia;
 - 3) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami;
 - 4) opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 5) wspieraniu uczniów metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia;
 - 6) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci;
 - 7) wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;
 - 8) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
 - 9) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

7. Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) ze szczególnych uzdolnień;
 - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
 - 7) z choroby przewlekłej;
 - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
 - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
 - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - 1) rodzicami uczniów;
 - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
 - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) innymi szkołami i placówkami;
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
 - 1) ucznia;
 - 2) rodziców ucznia;
 - 3) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem;
 - 4) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 5) pomocy nauczyciela;
 - 6) dyrektora szkoły;
 - 7) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania;
 - 8) asystenta edukacji romskiej;
 - 9) pracownika socjalnego;
 - 10) asystenta rodziny;

- 11) kuratora sądowego;
 - 12) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotów działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
10. Zajęcia specjalistyczne prowadzą specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie dla rodzaju prowadzonych zajęć.
 11. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele i specjaliści.
 12. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno–pedagogiczną nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy. Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno–pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę.
 13. W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno–pedagogiczną w formach, które były wyżej wymienione – wychowawca planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno–pedagogicznej, w tym ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane. Wymiar godzin ustala dyrektor biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
 14. Wychowawca klasy planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno–pedagogicznej współpracuje z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz w zależności od potrzeb z innymi nauczycielami, poradnią lub innymi osobami.
 15. Przepisy ust. 14 - 16 stosuje się do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni. Przy planowaniu udzielania uczniom pomocy psychologiczno–pedagogicznej uwzględnia się zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach.
 16. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w szkole, w tym ustalenie dla ucznia form udzielania tej pomocy, także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, jest zadaniem zespołu.
 17. Podczas planowania i koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno–pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno–pedagogicznej. Wymiar godzin poszczególnych form

udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dyrektor szkoły ustala, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.

18. Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia.
19. Nauczyciele i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzą dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe.
20. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciele i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniają w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 i 3 ustawy o systemie oświaty, wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, zawarte w dokumentacji prowadzonej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe.
21. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
22. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor szkoły niezwłocznie informuje pisemnie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

§ 27¹. Wolontariat

1. W szkole działa wolontariat.
2. Szkolny wolontariat wspiera funkcję wychowawczą Szkoły.
3. Szkoła organizuje i realizuje działania w zakresie wolontariatu w ramach Szkolnego Koła Wolontariusza.
4. Wolontariat jest realizowany poprzez:
 - 1) działania na rzecz środowiska szkolnego;
 - 2) działania na rzecz środowiska lokalnego;
 - 3) udział w akcjach ogólnopolskich za zgodą dyrektora szkoły.
5. Wolontariuszem może być uczeń szkoły. W przypadku uczniów niepełnoletnich wymagane jest przedstawienie zgody rodzica/opiekuna prawnego.
6. Opiekunem Szkolnego Koła Wolontariatu jest nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.

7. Na każdy rok szkolny opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu wspólnie z członkami opracowuje plan pracy.

Rozdział 5

Wewnątrzszkolne ocenianie

§ 28.

1. Cele wewnątrzszkolnego oceniania

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do wyboru dalszego etapu nauki;
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 6) przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;
- 2) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,
- 3) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie wg skali i w formie zawartych w niniejszym dokumencie;
- 4) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających i poprawkowych;
- 6) ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.
- 7) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Klasyfikowanie uczniów polegające na okresowym podsumowaniu osiągnięć i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz ocen zachowania przeprowadza się na koniec śródrocza i koniec roku szkolnego.

4. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych programów nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

5. Rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a w przypadku nieobecności na zebraniu mają obowiązek zapoznać się na stronie internetowej szkoły.
6. Plany nauczania z poszczególnych przedmiotów umieszczane są w dzienniku elektronicznym przez nauczycieli na początku roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
7. Na tydzień przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia o proponowanych ocenach z poszczególnych przedmiotów i modułów.
8. Na tydzień przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca zobowiązany jest poinformować uczniów o proponowanej ocenie z zachowania.
9. Powiadomienie rodziców o proponowanych ocenach następuje za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
10. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceną z zachowania postępuje się zgodnie z trybem określonym w § 41.
11. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna na koniec roku może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
12. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
13. Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Ocena klasyfikacyjna roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
14. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzony w danej klasie, z zastrzeżeniem ust. 11.
15. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który spełnił warunki określone w ust. 14, ale z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu zawodowego w terminie głównym i terminie dodatkowym. Uczeń ten przystępuje do egzaminu zawodowego w możliwie najbliższym terminie głównym przeprowadzania tego egzaminu.

16. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 14 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub publicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
19. Na wniosek ucznia lub rodziców skierowany do pedagoga szkolnego uczeń może być poddany badaniom przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub publiczną poradnię specjalistyczną.
20. Na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej szkoła organizuje uczniowi nauczanie indywidualne.
21. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie, o którym mowa wyżej, może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”/”zwolniona”.
22. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców złożony w ciągu tygodnia od wystawienia oceny nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie.
23. Nauczyciel udziela uczniowi informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, wskazuje, co zrobił dobrze, jak powinien dalej się uczyć, docenia dobre elementy pracy ucznia, mówi co wymaga poprawienia czy dodatkowej pracy ze strony ucznia, w jakim kierunku uczeń powinien pracować.
24. Ocenianie uczniów powinno odbywać się systematycznie w ciągu okresu.
25. Oceny za prace klasowe i sprawdziany muszą być wpisane do dziennika w kolorze czerwonym.

26. W ciągu okresu nauczyciel powinien wystawić: w przypadku 2 godzin i więcej tygodniowo wymiaru godzin z danego przedmiotu co najmniej 3 oceny, w tym przynajmniej jedną za pracę pisemną. W przypadku 1 godziny tygodniowo minimum 2 oceny, w tym przynajmniej jedną za pracę pisemną.
27. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
28. Uczeń może być całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii za zgodą dyrektora szkoły. Dyrektor może zwolnić ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii lekarskiej o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. Nauczyciel wychowania fizycznego jest zobowiązany wówczas dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza.
29. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
30. Uczeń całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest zobowiązany do dostarczenia zwolnienia lekarskiego do sekretariatu szkoły.
31. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie pozostaje pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach z edukacji zdrowotnej.
32. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w okresie z przedmiotów o wymiarze trzech i więcej godzin lekcyjnych w tygodniu. Przy niższym wymiarze godzin uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania w semestrze. Przez nieprzygotowanie rozumie się też brak zadania domowego. Nauczyciel zaznacza nieprzygotowanie stosując skrót „ np.”
33. Uczniowi, który opuścił pojedyncze godziny bez usprawiedliwienia, zawieszają się prawo do korzystania z nieprzygotowania na danym przedmiocie na jeden miesiąc. Zapis jest automatycznie stosowany od kolejnej lekcji po nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia.
34. Uczeń lub rodzic w przypadku ucznia niepełnoletniego powinien złożyć wniosek o usprawiedliwienie nieobecności najpóźniej w ciągu 1 tygodnia od dnia, w którym zakończyła

się nieobecność. Rodzic ucznia niepełnoletniego składa wniosek w dzienniku elektronicznym poprzez moduł e-Usprawiedliwienia do wychowawcy klasy. Wniosek o usprawiedliwienie powinien zawierać wskazanie terminów nieobecności oraz zajęć edukacyjnych, które są objęte wnioskiem. Wychowawca klasy akceptuje lub odrzuca wniosek o usprawiedliwienie. O każdym działaniu podjętym przez wychowawcę, tj. usprawiedliwieniu lub odrzuceniu usprawiedliwienia, rodzic jest informowany wiadomością systemową. Uczeń pełnoletni składa wniosek poprzez moduł wiadomości dziennika elektronicznego do wychowawcy klasy. Wniosek o usprawiedliwienie powinien zawierać wskazanie zajęć edukacyjnych oraz terminów nieobecności, które są objęte wnioskiem.

35. Uczeń może zostać zwolniony z części zajęć w danym dniu. Wniosek o zwolnienie z poszczególnych zajęć edukacyjnych powinien zostać złożony przed zwolnieniem. Rodzic w przypadku ucznia niepełnoletniego czyni to za pomocą modułu e-Usprawiedliwienia do wychowawcy klasy i powiadamia nauczycieli o planowanej nieobecności ucznia. Uczeń pełnoletni składa wniosek poprzez moduł wiadomości dziennika elektronicznego do wychowawcy klasy i informuje o tym nauczycieli uczących. Nieobecności ucznia objęte wnioskiem o zwolnienie z części zajęć w danym dniu, uznaje się za usprawiedliwione.
- 35a. W szkole obowiązuje druk stałego zwolnienia z zajęć dla uczniów, którzy mają problemy z dojazdem. Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą podejmuje decyzję o zwalnianiu uczniów, z zastrzeżeniem, że szkoła dopuszcza możliwość zwolnienia z części lekcji począwszy od 8 godziny lekcyjnej. Dopuszcza się również stałe zwolnienie z początku lekcji 0 oraz 1. Jednocześnie rodzice oświadczają, że biorą odpowiedzialność za dziecko na czas drogi ucznia ze szkoły do domu oraz wyrażają zgodę na to, że nauczyciel ma prawo wymagać wiadomości podawanych/realizowanych podczas nieobecności dziecka na lekcji, a obowiązek ich uzupełnienia spoczywa wyłącznie na uczniu. Zasady stosowane są odpowiednio do uczniów pełnoletnich.
36. Uczeń pełnoletni, który samowolnie opuścił część zajęć w danym dniu bez dochowania procedury, traci prawo do usprawiedliwienia wynikłych z tego nieobecności.
37. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był na zajęciach szkolnych przez przynajmniej jeden tydzień ma prawo być zwolnionym z pytania przez trzy dni.
38. Prace klasowe i sprawdziany obejmujące materiał powyżej trzech tematów muszą być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego.
39. W jednym dniu nie może być więcej niż jedna praca klasowa, a w tygodniu nie więcej niż trzy prace klasowe, sprawdziany, testy.

40. Zapowiedziane prace klasowe i sprawdziany nie powinny być, bez szczególnie ważnych powodów, przekładane na inny termin. Jeżeli zmiana terminu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to tracą moc poprzednie ustalenia.
41. Prace klasowe i sprawdziany muszą być poprawione przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż trzy tygodnie, omówione na lekcji oraz udostępnione uczniowi i jego rodzicom. Prace te przechowuje nauczyciel do końca bieżącego roku szkolnego.
42. Kartkówki sprawdzające wiedzę z materiału bieżącego (3 tematy) nie muszą być zapowiedziane i wpisane do dziennika. Powinny być poprawione i ocenione w terminie dwutygodniowym.
43. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z całą klasą, powinien uczynić to w terminie do dwóch tygodni od przyścia do szkoły po dłuższej nieobecności (minimum 5 dni nieobecności). Jeżeli uczeń tego nie zrobi, nauczyciel ma prawo uznać tę pracę klasową, sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę jako niezaliczone i wpisać „nieobecny (nb)”-
44. W pierwszym dniu po feriach świątecznych, zimowych lub wakacjach letnich nauczyciel nie może odpytywać uczniów na ocenę.
45. Uczeń ma prawo do poprawy oceny na warunkach określonych w § 34.
46. Ściąganie skutkuje wpisaniem uwagi do zachowania.
47. W przypadku nieodrobienia pracy domowej nauczyciel może odpytać ucznia z materiału, który obejmowała praca domowa.
48. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie nie podlegają ocenie.
49. Uczniowie biorący udział w olimpiadach i konkursach mają prawo do zwolnienia z zajęć w celu przygotowania się do dalszego etapu. Etap wojewódzki – 3 dni, etap centralny – 7 dni.
50. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który zdobył tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej po ustaleniu oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
51. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
52. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się oceny uzyskane z tych przedmiotów. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na

zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia wlicza się obie oceny. Na świadectwie wpisuje się oceny z obu tych przedmiotów.

53. Nauczyciel jest zobowiązany do wystawienia ocen śródrocznych (rocznych) na trzy dni przed radą klasyfikacyjną.

54. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica.

§ 29.

1. Każdy uczeń powinien być oceniany w ramach wewnątrzszkolnego oceniania z następujących obszarów aktywności:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie.

2. Ocenianiu podlegają:

- 1) umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu;
- 2) wyszukiwanie i stosowanie informacji;
- 3) wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności;
- 4) łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów;
- 5) współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy);

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- 1) ustne odpowiedzi;
- 2) kartkówki z bieżącego materiału;
- 3) pisemne sprawdziany, prace klasowe, testy po zamkniętej partii materiału;
- 4) ćwiczenia praktyczne (doświadczenie uczniowskie, prac grupowa, zadanie);
- 5) prace domowe;
- 6) opracowanie referatu na zadany temat lub dłuższe projekty grupowe lub indywidualne;
- 7) praca i aktywność na lekcji;
- 8) prezentacje;
- 9) udział w dyskusji;
- 10) udział w projektach;
- 11) wykonanie pomocy dydaktycznych;

4. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej będą brane pod uwagę:

- 1) celność i poprawność rzeczowa;

- 2) spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi;
 - 3) trafność uzasadnienia i kompletność argumentacji;
 - 4) zastosowanie właściwego języka przedmiotu;
 - 5) umiejętność jasnego formułowania myśli;
 - 6) dbałość o poprawność użycia języka ojczystego;
 - 7) pomysłowe, oryginalne opracowanie tematu;
 - 8) samodzielność opracowania zagadnienia;
 - 9) jasność i precyzję wyrażanych myśli;
 - 10) bogactwo słownictwa;
 - 11) unikanie schematów i szablonów językowych;
 - 12) przejrzystość układu, kompozycję wypowiedzi;
5. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
- 1) poprawność merytoryczna;
 - 2) umiejętność posługiwania się językiem przedmiotu;
 - 3) trafność objaśnień i komentarzy;
 - 4) rzeczowość wypowiedzi;
 - 5) pomysłowe, oryginalne opracowanie tematu;
 - 6) samodzielność opracowania zagadnienia;
 - 7) jasność i precyzję wyrażanych myśli;
 - 8) poprawność językową;
 - 9) bogactwo słownictwa;
 - 10) unikanie schematów i szablonów językowych;
 - 11) przejrzystość układu, kompozycję wypowiedzi.
9. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
- 1) poprawność zastosowanych rozwiązań;
 - 2) uniwersalność otrzymanych wyników;
 - 3) umiejętność wyszukania i poprawiania błędów;
 - 4) sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami;
 - 5) kreatywność w sytuacjach nowych;
 - 6) wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności;
 - 7) samodzielność w pracy.
10. Przy ocenianiu prac domowych ucznia będą brane pod uwagę:
- 1) samodzielność w pracy;
 - 2) systematyczność wykonywania;

- 3) celność i poprawność rzeczowa;
- 4) poprawność merytoryczna;
- 5) trafność objaśnień i komentarzy;

11. Przy ocenianiu projektów i referatów będą brane pod uwagę:

- 1) pomysłowość, inwencja twórcza, nowatorstwo i kompletność ujęcia tematu, samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy;
- 2) wybór metod, sposób prezentacji i estetyka pracy;
- 3) różnorodność zastosowanych technik i źródeł pozyskania informacji;
- 4) poprawność użycia fachowego języka z danej dziedziny;
- 5) spójność ujęcia zagadnienia i poprawność merytoryczna.

12. Przy ocenianiu pracy i aktywności ucznia na lekcji brane będą pod uwagę:

- 1) zaangażowanie w pracę na lekcji;
- 2) celowość wykorzystania czasu lekcji ;
- 3) systematyczność wykonywania ćwiczeń;
- 4) gotowość do udzielania pomocy innym.

§ 30. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

1. Ocenianie bieżące, klasyfikowanie okresowe i roczne odbywa się wg poniższej skali, przy zastosowaniu następujących ogólnych kryteriów oceniania:

1)

Stopień	Skrót nazwy	Kryteria wymagań
Celujący 6	cel.	Są to wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, twórcze naukowo, umożliwiające rozwiązywanie zadań nieschematycznych, złożonych. Uczeń samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą, wykazuje się swobodą w posługiwaniu się terminologią naukową.

2)

Stopień	Skrót nazwy	Kryteria wymagań
Bardzo dobry 5	bdb.	Są to wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, umożliwiające rozwiązywanie zadań o wysokim stopniu trudności. Uczeń opanowuje cały materiał programowy, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela. Poprawnie posługuje się terminologią naukową.

3)

Stopień	Skrót nazwy	Kryteria wymagań
Dobry 4	db.	Są to wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce. Uczeń opanowuje materiał programowy, stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela.

4)

Stopień	Skrót nazwy	Kryteria wymagań
Dostateczny 3	dst.	Są to wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym i całkowicie niezbędne w dalszej nauce. Uczeń opanowuje materiał programowy ograniczony do treści podstawowych. Stosuje zdobyte wiadomości w życiu codziennym, dla celów praktycznych.

5)

Stopień	Skrót nazwy	Kryteria wymagań
Dopuszczający 2	dop.	Są to wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi przy pomocy nauczyciela, rozwiązywanie zadań typowych o niewielkim stopniu trudności. Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.

6)

Stopień	Skrót nazwy	Kryteria wymagań
Niedostateczny 1	ndst.	Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

2. Za oceny pozytywne uznaje się oceny od dopuszczającej do celującej. Do ocen negatywnych zaliczamy ocenę niedostateczną.
3. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów w ocenach częściowych z danego przedmiotu lub jednostki modułowej. Plusy i minusy stosuje się w ocenach od dopuszczającej do bardzo dobrej.
4. Nauczyciel ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów, testów oraz części pisemnej egzaminów poprawkowych, sprawdzających i klasyfikacyjnych:

- 1) celujący – 100% ogólnej punktacji;

- 2) bardzo dobry – 86% - 99%;
 - 3) dobry – 71% - 85%;
 - 4) dostateczny – 56% - 70%;
 - 5) dopuszczający – 40% - 55%;
 - 6) niedostateczny – poniżej 40%;
5. Na ocenę roczną uzyskaną przez ucznia mają wpływ oceny z całego roku szkolnego. Nauczyciel wystawiając ocenę roczną bierze pod uwagę ocenę ze śródrocza. Przy zastosowaniu systemu wagowego ustalanie rocznej oceny odbywa się na zasadzie wyliczania średniej ważonej wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego.
- 5a. Z przedmiotów j. polski, matematyka, języki obce obowiązuje wagowy system oceniania, ustalenie oceny rocznej odbywa się na zasadzie wyliczania średniej ważonej wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego. Przyjmuje się następujące przedziały dla poszczególnych ocen:
- 0,00 – 1,70 Niedostateczny
 - 1,71 – 2,70 Dopuszczający
 - 2,71 – 3,70 Dostateczny
 - 3,71 – 4,59 Dobry
 - 4,60 – 5,49 Bardzo dobry
 - od 5,50 Celujący
6. Nauczyciel ma obowiązek podać uczniom punktację przewidzianą za poszczególne umiejętności, wiedzę, zadania czy polecenia oraz liczbę punktów wymaganą do otrzymania określonej oceny za wszelkie formy prac pisemnych. Prace stylistyczne powinny zawierać oprócz oceny krótkie recenzje.
7. Dopuszcza się stosowanie skrótów w dzienniku np. k – kartkówka wg legendy zamieszczonej na danej stronie w dzienniku.

§ 31. Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów i modułów

- 1. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są przez nauczycieli dla poszczególnych przedmiotów i modułów.
- 2. Wymagania edukacyjne uwzględniają one specyfikę przedmiotu i możliwości edukacyjne uczniów, zawierają zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach

kształcenia w zakresie: wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu.

3. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów i klas są dostępne bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.

§ 32. Zasady oceniania i wymagania edukacyjne w kształceniu modułowym

1. Każdy moduł kończy się oceną, jeżeli nie jest zakończony w danym roku szkolnym – wystawiana jest ocena końcowa ze zrealizowanej części modułu.
2. Na świadectwach promocyjnych wpisywane są oceny z modułów realizowanych w danym roku szkolnym:
 - 1) jeżeli wszystkie jednostki modułowe wchodzące w skład modułu zostały zakończone - wpisywana jest średnia ważona ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład modułu;
 - 2) jeżeli nie wszystkie jednostki modułowe wchodzące w skład modułu zostały zakończone w półroczu lub w roku szkolnym - wpisywana jest średnia ważona ze wszystkich zakończonych jednostek modułowych oraz, w przypadku jednostek nie zakończonych, ze zrealizowanej części jednostki (wagę dla tej jednostki ustala się proporcjonalnie do liczby zrealizowanych godzin w półroczu, roku szkolnym);
 - 3) ocena z modułu ustalana jest jako średnia ważona ze wszystkich jednostek modułowych i zaokrąglana do całości zgodnie z zasadą od 0,6 ocena w górę;
 - 4) wartości wag dla poszczególnych jednostek modułowych wynoszą:

**Kształcenie modułowe w zawodzie: technik logistyk 333107 dla klas I i II po szkole podstawowej
(podstawa programowa z 2019)**

SYMBOL JEDNOSTKI MODUŁOWEJ	ZESTAWIENIE MODUŁÓW I JEDNOSTEK MODUŁOWYCH	ORIENTACYJNA LICZBA GODZIN NA REALIZACJĘ	WAGI
	333107.M1 PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSIĘBIORSTWA LOGISTYCZNEGO	210	X
M1.J1	PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ	90	6
M1.J2	BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY LOGISTYKA	30	2
M1.J3	ANALIZOWANIE EFEKTYWNOŚCI PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ	60	4
M1.J4	LOGISTYKA W JEDNOSTKACH GOSPODARCZYCH I ADMINISTRACYJNYCH	30	2
	333107.M2 LOGISTYKA ZAOPATRZENIA, PRODUKCJI I DYSTRYBUCJI	360	X
M2.J1	PLANOWANIE PRZEPEŁYWU ZASOBÓW I INFORMACJI W PROCESIE PRODUKCJI	120	8
M2.J2	ORGANIZOWANIE I OCENA EFEKTYWNOŚCI PRZEPEŁYWÓW ZASOBÓW I INFORMACJI W PRODUKCJI	90	6
M2.J3	PLANOWANIE, ORGANIZOWANIE I MONITOROWANIE PROCESÓW DYSTRYBUCJI	75	5
M2.J4	DOKUMENTOWANIE PRZEPEŁYWÓW ZASOBÓW I INFORMACJI W PROCESACH ZAOPATRZENIA, PRODUKCJI I DYSTRYBUCJI	75	5
	333107.M3 ORGANIZOWANIE GOSPODARKI MAGAZYNOWEJ	450	X
M3.J1	ORGANIZOWANIE PRACY MAGAZYNU	150	10
M3.J2	ZARZĄDZANIE ZAPASAMI	150	10
M3.J3	MONITOROWANIE PROCESÓW MAGAZYNOWYCH	150	10
	333107.M4 ORGANIZOWANIE TRANSPORTU W LOGISTYCE	240	X
M4.J1	PLANOWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	90	6
M4.J2	PRZYGOTOWANIE I FORMOWANIE ŁADUNKÓW	60	4
M4.J3	DOKUMENTACJA I PRZEPISY PRAWA W TRANSPORCIE	90	6
	333107.M5 POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM ZAWODOWYM	105	X
M5.J1	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W REALIZACJI PROCESÓW MAGAZYNOWYCH	60	4
M5.J2	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W PLANOWANIU I ORGANIZOWANIU PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	45	3
	333107.M6 POSŁUGIWANIE SIĘ DRUGIM JĘZYKIEM OBCYM ZAWODOWYM	60	X
M6.J1	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W REALIZACJI PROCESÓW MAGAZYNOWYCH	30	2

M6.J2	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W PLANOWANIU I ORGANIZOWANIU PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	30	2
	333107.M7 SPORZĄDZANIE DOKUMENTACJI PROCESÓW TRANSPORTOWO- SPEDYCYJNYCH	225	X
M7.J1	DOKUMENTOWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWO-SPEDYCYJNYCH	180	12
M7.J2	ROZLICZANIE I MONITOROWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	75	5
M8	PRAKTYKI ZAWODOWE (poza szkołą)	280	
M8J1	BHP, OCHRONA PPOŻ., OCHRONA ŚRODOWISKA I ERGONOMIA NA STANOWISKU LOGISTYKA. PODSTAWY PROWADZENIADZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ	140	9
M8J2	BHP, OCHRONA PPOŻ., OCHRONA ŚRODOWISKA I ERGONOMIA NA STANOWISKU LOGISTYKA PROCESY LOGISTYCZNE	140	9

Kształcenie modułowe w zawodzie: technik logistyk 333107 dla klas III i IV i V po szkole podstawowej (podstawa programowa z 2019)

SYMBOL JEDNOSTKI MODUŁOWEJ	ZESTAWIENIE MODUŁÓW I JEDNOSTEK MODUŁOWYCH	ORIENTACYJNA LICZBA GODZIN NA REALIZACJĘ	WAGI
	333107.M1 PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSIĘBIORSTWA LOGISTYCZNEGO	240	X
M1.J1	PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ	90	6
M1.J2	BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY LOGISTYKA	30	2
M1.J3	ANALIZOWANIE EFEKTYWNOŚCI PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ	60	4
M1.J4	LOGISTYKA W JEDNOSTKACH GOSPODARCZYCH I ADMINISTRACYJNYCH	60	4
	333107.M2 LOGISTYKA ZAOPATRZENIA, PRODUKCJI I DYSTRYBUCJI	390	X
M2.J1	PLANOWANIE PRZEPEŁYWU ZASOBÓW I INFORMACJI W PROCESIE PRODUKCJI	120	8
M2.J2	ORGANIZOWANIE I OCENA EFEKTYWNOŚCI PRZEPEŁYWÓW ZASOBÓW I INFORMACJI W PRODUKCJI	90	6
M2.J3	PLANOWANIE, ORGANIZOWANIE I MONITOROWANIE PROCESÓW DYSTRYBUCJI	90	6
M2.J4	DOKUMENTOWANIE PRZEPEŁYWÓW ZASOBÓW I INFORMACJI W PROCESACH ZAOPATRZENIA, PRODUKCJI I DYSTRYBUCJI	90	6
	333107.M3 ORGANIZOWANIE GOSPODARKI MAGAZYNOWEJ	450	X
M3.J1	ORGANIZOWANIE PRACY MAGAZYNU	150	10
M3.J2	ZARZĄDZANIE ZAPASAMI	150	10
M3.J3	MONITOROWANIE PROCESÓW MAGAZYNOWYCH	150	10

	333107.M4 ORGANIZOWANIE TRANSPORTU W LOGISTYCE	225	X
M4.J1	PLANOWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	90	6
M4.J2	PRZYGOTOWANIE I FORMOWANIE ŁADUNKÓW	60	4
M4.J3	DOKUMENTACJA I PRZEPISY PRAWA W TRANSPORCIE	75	5
	333107.M5 POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM ZAWODOWYM	105	X
M5.J1	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W REALIZACJI PROCESÓW MAGAZYNOWYCH	60	4
M5.J2	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W PLANOWANIU I ORGANIZOWANIU PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	45	3
	333107.M6 POSŁUGIWANIE SIĘ DRUGIM JĘZYKIEM OBCYM ZAWODOWYM	45	X
M6.J1	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W REALIZACJI PROCESÓW MAGAZYNOWYCH	30	2
M6.J2	POSŁUGIWANIE SIĘ JĘZYKIEM OBCYM W PLANOWANIU I ORGANIZOWANIU PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	15	1
	333107.M7 SPORZĄDZANIE DOKUMENTACJI PROCESÓW TRANSPORTOWO- SPEDYCYJNYCH	225	X
M7.J1	DOKUMENTOWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWO-SPEDYCYJNYCH	150	10
M7.J2	ROZLICZANIE I MONITOROWANIE PROCESÓW TRANSPORTOWYCH	75	5
M8	PRAKTYKI ZAWODOWE (poza szkołą)	280	
M8J1	BHP, OCHRONA PPOŻ., OCHRONA ŚRODOWISKA I ERGONOMIA NA STANOWISKU LOGISTYKA. PODSTAWY PROWADZENIADZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ	140	9
M8J2	BHP, OCHRONA PPOŻ., OCHRONA ŚRODOWISKA I ERGONOMIA NA STANOWISKU LOGISTYKA PROCESY LOGISTYCZNE	140	9

**Kształcenie modułowe w zawodzie: technik ekonomista dla klas po szkole podstawowej
(podstawa programowa z 2019 r.)**

SYMBOL JEDNOSTKI MODUŁOWEJ	ZESTAWIENIE MODUŁÓW I JEDNOSTEK MODUŁOWYCH	ORIENTACYJNA LICZBA GODZIN NA REALIZACJĘ	WAGI
M1	Przygotowanie ekonomiczno-prawne do prowadzenia działalności	300	x
M1J1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	30	2
M1J2	Stosowanie statystyki w praktyce	120	8
M1J3	Stosowanie przepisów prawa w prowadzeniu Działalności	60	4
M1J4	Gospodarowanie na rynku zasobów, dóbr i usług	90	6
M2	Prowadzenie działalności w organizacji	600	x
M2J1	Wykonywanie prac biurowych związanych z prowadzeniem działalności w organizacji	210	14
M2J2	Gospodarowanie zasobami rzeczowymi	270	18
M2J3	Wykorzystanie programów użytkowych	120	8
M3	Planowanie przedsięwzięć gospodarczych	90	x
M3J1	Planowanie w jednostce gospodarczej	30	2
M3J2	Sporządzanie biznesplanu	60	4
M4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostce organizacyjnej	390	x
M4J1	Prowadzenie polityki kadrowej	150	10
M4J2	Dokumentowanie pracy i płacy	120	8
M4J3	Wykorzystanie programu kadrowo-płacowego	120	8
M5	Prowadzenie gospodarki finansowej	240	x
M5J1	Rozliczenie finansów jednostki organizacyjnej	120	8
M5J2	Wykorzystanie programów użytkowych w rozliczeniach finansowych	120	8
M6	Posługiwanie się językiem obcym zawodowym	60	x
M6J1	Posługiwanie się językiem obcym w biznesie	30	2
M6J2	Wykorzystanie języka obcego w dokumentacji kadrowej i finansowej	30	2
M7	Praktyki zawodowe	280	x
M7J1	Wykonywanie prac biurowych związanych z planowaniem, organizowaniem i prowadzeniem działalności	140	9
M7J2	Wykonywanie prac biurowych z wykorzystaniem systemów komputerowych	140	9

Kształcenie modułowe w zawodzie: technik rachunkowości dla klas po szkole podstawowej
(podstawa programowa z 2019 r.)

SYMBOL JEDNOSTKI MODUŁOWEJ	ZESTAWIENIE MODUŁÓW I JEDNOSTEK MODUŁOWYCH	ORIENTACYJNA LICZBA GODZIN NA REALIZACJĘ	WAGI
M1	Przygotowanie ekonomiczno-prawne do prowadzenia działalności	240	X
M1J1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	30	2
M1J2	Stosowanie statystyki w praktyce	90	6
M1J3	Gospodarowanie na rynku zasobów, dóbr i usług	120	8
M2	Prowadzenie spraw kadrowych i rozliczeń finansowych	510	X
M2J1	Prowadzenie spraw kadrowych	150	10
M2J2	Prowadzenie rozliczeń finansowych	90	6
M2J3	Wykorzystanie systemów komputerowych w polityce kadrowej i płacowej	120	8
M2J4	Wykorzystanie systemów komputerowych w rozliczeniach finansowych	150	10
M3	Prowadzenie rachunkowości	780	X
M3J1	Przygotowanie do prowadzenia ksiąg rachunkowych (w tym 10 godz. BHP)	120	8
M3J2	Wycena i ewidencja składników majątkowych	120	8
M3J3	Ewidencjonowanie kosztów i sporządzanie kalkulacji	150	10
M3J4	Ewidencja obrotu towarowego i przeprowadzanie inwentaryzacji	120	8
M3J5	Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego, ewidencja zmian w kapitałach	60	4
M3J6	Wykorzystanie systemów komputerowych w rachunkowości (w tym 20 godz. BHP)	210	14
M4	Sporządzanie sprawozdań finansowych i prowadzenie analizy finansowej	90	X
M4J1	Sporządzanie i analiza wstępna sprawozdań finansowych	30	2
M4J2	Prowadzenie analizy finansowej wskaźnikowej	60	4
M6	Posługiwanie się językiem obcym zawodowym	60	X
M6J1	Posługiwanie się językiem obcym w dokumentacji kadrowo-płacowej	30	2
M6J2	Wykorzystanie języka obcego w prowadzeniu rachunkowości	30	2
M7	Praktyki zawodowe	280	X
M7J1	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	140	1
M7J2	Prowadzenie rachunkowości	140	1

3. Zasady ustalania wag:

- 1) ustalamy procentowy udział godzin jednostki modułowej do całości modułu;
- 2) zasady ustalania wag dla nowej podstawy programowej z 2019 r.- dla jednostki modułowej o najmniejszej ilości godzin (15 godzin) ustalono wagę 1, a każda następna jednostka posiadająca większą ilość godzin otrzymuje wagę proporcjonalnie większą;

- 3) na świadectwie końcowym wpisywane są oceny z modułów;
- 4) nauczyciele uczący w systemie modułowym stosują ogólne zasady zawarte w wewnątrzszkolnym ocenianiu;
- 5) uczeń niesklasyfikowany z modułu podlega procedurze egzaminów klasyfikacyjnych;
- 6) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z modułu podlega procedurze egzaminu poprawkowego w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, przy czym egzaminem poprawkowym objęte są nie zaliczone jednostki modułowe;
- 7) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z jednostki modułowej zakończonej w ciągu roku szkolnego jest zobowiązany zaliczyć jednostkę modułową najpóźniej na 3 tygodnie przed końcem roku szkolnego;
- 8) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z modułu, który jest kontynuowany w następnej klasie może być promowany warunkowo, za zgodą rady pedagogicznej do klasy programowo wyższej;
- 9) ocenę z modułu ustalają wszyscy nauczyciele realizujący jednostki modułowe tworzące dany moduł, nauczyciel realizujący ostatnią jednostkę modułową wpisuje ocenę z modułu do dziennika.

§ 33. Zasady ustalania oceny śródrocznej i oceny rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi arytmetycznymi wszystkich ocen bieżących.
2. W przypadku systemu wagowego ustalanie rocznej oceny odbywa się na zasadzie wyliczania średniej ważonej z wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego.
3. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
4. Prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.
5. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny rocznej.

§ 34. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie 2 tygodni od uzyskania oceny. Każda ocena jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiana nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
2. Kryteria oceniania w pierwszym i dodatkowym terminie są takie same.

§ 35. Ocena zachowania

1. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania.
2. Ocena wynika z sumy punktów przyznanych przez wszystkich nauczycieli.
3. Ocenę wystawia wychowawca klasy i jest ona ostateczna (z zastrzeżeniem ust.4)
4. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania zastała ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
5. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 36. Kryteria ocen zachowania

1. Przy ustalaniu oceny zachowania, zarówno śródrocznej, jak i rocznej, uwzględnia się wszystkie uwagi zgromadzone przez ucznia w ciągu danego półrocza.
2. Uwagi te zamienia się na punkty – dodatnie i ujemne.
3. Za ocenę wyjściową przyjmuje się zachowanie dobre, które jest równoznaczne z „kredytem” w ilości 100 punktów.
4. Wychowawca na podstawie sumy punktów przyznanych przez nauczycieli wystawia ocenę z zachowania za I półrocze po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
5. Na początku II półrocza uczeń otrzymuje również w „kredycie” 100 punktów. Na podstawie sumy zebranych punktów w II półroczu wychowawca wystawia ocenę z zachowania za II półrocze. Jeżeli wystawione oceny za I i II półrocze są takie same, to uczeń otrzymuje też taką ocenę roczną z zachowania. W przypadku rozbieżności ocen z zachowania za I i II półrocze wychowawca decyduje, jaką ocenę roczną otrzymuje uczeń z zachowania.
6. Przyjmuję się następującą skalę ocen z zachowania:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre 180 pkt i więcej;
 - 3) dobre 100-179 pkt;
 - 4) poprawne 50 – 99 pkt;
 - 5) nieodpowiednie poniżej 50 pkt

- 6) naganne.
7. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń spełniający kryteria punktowe na ocenę bardzo dobrą, a ponadto spełnia wszystkie poniższe kryteria:
- 1) nie ma uwag dotyczących zachowania i kultury osobistej;
 - 2) nie ma godzin nieusprawiedliwionych nieobecności;
 - 3) swoją postawą odpowiada wzorcowi absolwenta Zespołu Szkół Ekonomicznych.
8. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń spełniający kryteria punktowe na ocenę nieodpowiednią, a ponadto spełnia jedno z poniższych kryteriów:
- 1) nagminne lub w sposób rażący łamie statut szkoły;
 - 2) działania wychowawcze podjęte wobec niego nie przynoszą efektów;
 - 3) jest agresywny wobec nauczycieli lub uczniów;
 - 4) popełnił przestępstwo stwierdzone prawomocnym wyrokiem.
9. (Uchylony).
10. Gdy w ciągu półrocza uczeń zbierze więcej niż 100 punktów ujemnych, dyskwalifikuje go to do otrzymania oceny wzorowej i bardzo dobrej na semestr nawet jeśli zebrane przez niego punkty dodatnie wskazują na taką ocenę. Najwyższą ocenę, jaką może otrzymać ten uczeń jest ocena dobra.
11. Każdy uczeń w ciągu półrocza (roku szkolnego) gromadzi spostrzeżenia wszystkich nauczycieli „na plus” i „na minus”, a wychowawcy klas, wspólnie z uczniami, przeliczają punkty według poniższych propozycji punktacji:

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	ZAKRES PUNKTÓW DODATNICH	UWAGI
1.	Pełnienie funkcji społecznej w szkole - Przewodniczący RSU - Zastępca - Skarbnik - Sekretarz	40 40 40 40	
2.	Pełnienie funkcji społecznej w klasie/w samorządzie klasowym	30	
3.	Pomoc w czasie imprezy w szkole	5 do 20	
4.	Postawa prospołeczna, praca na rzecz szkoły, klasy, środowiska, - promocja szkoły w środowisku lokalnym - akcje charytatywne	10 do 60 20 10 do 50	

	- wolontariat (systematyczna praca jako wolontariusz – za każde wyjście do instytucji działających w różnych obszarach społecznych)	Za wpisanie odpowiedniej liczby punktów dodatnich odpowiedzialni są nauczyciele organizujący dane przedsięwzięcie Każde wyjście 10 pkt. mx. 100 pkt.	
5.	Frekwencja: 100% za każdy miesiąc	30	
6.	Do dyspozycji wychowawcy klasy (należy uwzględnić obowiązek noszenia ustalonego stroju)	1 do 50	
7.	Do dyspozycji Opiekuna Samorządu Uczniowskiego	20 do 40	
Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	ZAKRES PUNKTÓW PUNKTY UJEMNE	UWAGI
1.	Niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych: - nieuważanie, przeszkadzanie na lekcjach (telefony, i inne urządzenia) - niewykonywanie zobowiązania - niewykonywanie poleceń nauczyciela - niewywiązywanie się z dyżuru klasowego - brak stroju galowego	-10 -10 -10 -10 -10	
1a.	Nieprzestrzeganie na zajęciach zasad BHP oraz Regulaminów pracowni	-20	
1b.	Niesportowe zachowanie ucznia podczas zajęć wychowania fizycznego	-10 do -20	
2.	Frekwencja: - opuszczanie terenu szkoły - spóźnianie się na lekcje - opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia, ucieczka	-20 -1 -4	Za każdą nieusprawiedliwioną godzinę
3.	Zachowanie niekulturalne, agresywne i antyspołeczne: - zachowanie demoralizujące - zachowanie agresywne wobec innych uczniów i pracowników szkoły - używanie wulgarnego słownictwa (každorazowo)	-50 -50 -20	

	- oszustwa i kłamstwa wobec nauczycieli i kolegów - ściąganie na lekcji	-20 -30	
4.	Niszczenie mienia i wandalizm: - niszczenie sprzętów, mebli szkolnych, toalet, szyb itp. - niszczenie rzeczy koleżanek i kolegów - zaśmieszanie otoczenia	-10 do -50 -10 do -50 -10 do -20	
5.	Palenie papierosów i używanie wyrobów tytoniowych	-20	Za każdy przypadek
6.	Picie alkoholu, stosowanie środków odurzających		Oddzielna procedura, zagrożenie oceną naganną
7.	Wyłudzenie pieniędzy, kradzież		Oddzielna procedura, zagrożenie oceną naganną
8.	Do dyspozycji wychowawcy klasy (należy uwzględnić obowiązek noszenia ustalonego stroju)	-5 do -50	
9.	Do dyspozycji opiekuna Samorządu Uczniowskiego	-5 do -20	
10.	Upublicznianie wizerunku lub głosu bez zgody osób, których to dotyczy	-50	

12. W przypadku działań nie uwzględnionych w powyższej tabeli punkty ustala organizator danych działań w porozumieniu z przewodniczącym zespołu do spraw ustalania kryteriów oceniania zachowania.

13. Wyróżnienia i nagrody:

- 1) laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą ocenę roczną (śródroczną) i końcową ocenę klasyfikacyjną;
- 2) laureaci innych olimpiad niż przedmiotowe otrzymują nagrody zgodne z regulaminem olimpiady;
- 3) uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem.

§ 37. Zasady informacji zwrotnej i dokumentowania ocen

1. Ocenianie dokumentujemy w następujących formach:

- 1) zapis w dzienniku lekcyjnym;

- 2) zapis w arkuszu ocen;
 - 3) prace klasowe i sprawdziany;
2. Dokumentacja może być udostępniona rodzicom na ich prośbę.
 3. Nauczyciel zobowiązany jest na bieżąco informować ucznia o ocenach i postępach w nauce.
 4. Rodzice mogą uzyskać informacje o postępach ucznia w czasie zebrań klasowych, które nauczyciel – wychowawca jest zobowiązany przeprowadzić przynajmniej 3 razy w roku lub podczas indywidualnych spotkań.

§ 38. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. W dokumentacji wpisuje się „nieklasyfikowana(y)”.
2. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności (lub na wniosek jego rodziców) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, poza przedmiotami: wychowanie fizyczne, muzyka, informatyka, zajęcia edukacyjne, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń ma głównie formę zadań praktycznych.
6. Czas egzaminu - do dwóch godzin lekcyjnych część pisemna, do 20 minut część ustna, do dwóch godzin lekcyjnych część praktyczna.
7. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - 1) przewodniczący - nauczyciel uczący przedmiotu;
 - 2) członek - nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
8. W przypadku ucznia, który przeszedł z innego typu szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z tego języka, a w szkole nie ma nauczyciela tego języka, dyrektor w skład komisji powołuje nauczyciela danego języka z innej szkoły porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Z egzaminu sporządza się protokół i dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
12. Egzamin klasyfikacyjny roczny musi być przeprowadzony w terminie umożliwiającym uczniowi przystąpienie do egzaminu poprawkowego.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
14. Uczeń, który w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego na koniec roku otrzymał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy.
15. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
16. (Uchylony).

§ 39. Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowy – gdy uczeń otrzymał w wyniku klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, poza przedmiotami wychowanie fizyczne, muzyka, informatyka, zajęcia edukacyjne, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń ma głównie formę zadań praktycznych.
4. Pytania egzaminacyjne układa egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły najpóźniej na dzień przed egzaminem poprawkowym. Stopień trudności pytań powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym.
5. Czas egzaminu poprawkowego – część pisemna do dwóch godzin lekcyjnych (w zależności od zakresu materiału), do 20 minut część ustna i do dwóch godzin lekcyjnych część praktyczna.
6. Egzamin poprawkowy w szkole przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - 1) przewodniczący – dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły;

- 2) egzaminator - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) członek - nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu w dyrektorem tej szkoły.
 8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora, ale do 31 sierpnia.
 9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
 10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
 11. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zgodnie z opracowanym w szkole wzorem. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

§ 40. Egzamin sprawdzający

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych lub komisję do ustalenia oceny z zachowania.
3. Podanie o przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości i umiejętności składa uczeń lub jego rodzic do dyrektora szkoły w terminie dwóch dni roboczych od zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzian składa się z części pisemnej i ustnej, poza przedmiotami: wychowanie fizyczne, muzyka,

informatyka, zajęcia edukacyjne, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń ma głównie formę zadań praktycznych.

5. Czas egzaminu - część pisemna do dwóch godzin lekcyjnych (w zależności od zakresu materiału), część ustna do 20 minut, część praktyczna do dwóch godzin lekcyjnych.
6. Sprawdzian przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - 1) przewodniczący – dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły;
 - 2) wychowawca klasy;
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog;
 - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 6) przedstawiciel rady rodziców.
9. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania komisja ustala ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna być ustalona w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżenia.
11. Z prac komisji sporządza się protokół zgodnie z opracowanym w szkole wzorem. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

§ 41. Tryb odwoławczy od przewidywanej oceny

1. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - 2) podanie o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej może złożyć uczeń lub jego rodzic w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania się z propozycją oceny;
 - 3) warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia podania o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest:
 - a) frekwencja na poziomie minimum 70% na danych zajęciach z przedmiotu (nie obowiązuje w przypadku długotrwałej choroby),
 - b) systematyczne przygotowywanie się do zajęć (dopuszcza się liczbę nieprzygotowań określoną w Statucie).
 - 4) sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych odbywa się w formie pisemnej i ustnej lub praktycznej z zajęć edukacyjnych w terminie 3 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców;
 - 5) sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
 - 6) z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające,
 - b) datę tych czynności,
 - c) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ostateczną ocenę,
 - d) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające. Do protokołu dołącza się zadania sprawdzające.
2. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania się z propozycją oceny;
 - 2) warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia podania o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest spełnienie warunków dotyczących frekwencji wynikających z oceniania zachowania;
 - 3) Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy przeprowadza analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację;

- 4) Dyrektor może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział w pracach zespołu pedagoga, celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania;
- 5) argumenty członków zespołu mogą przekonać wychowawcę klasy o zmianie proponowanej oceny;
- 6) Dyrektor powiadamia ucznia lub jego rodzica w terminie 2 dni roboczych od dnia wpłynięcia podania o rozstrzygnięciu w sprawie; rozstrzygnięcie jest ostateczne;
- 7) z przeprowadzonej analizy sporządza się protokół, który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny,
 - b) termin spotkania zespołu,
 - c) ostateczną ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę,
 - d) podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.

§ 42. Ewaluacja wewnątrzszkolnego oceniania

1. Rada Pedagogiczna ma prawo po roku szkolnym zweryfikować zasady wewnątrzszkolnego oceniania i wprowadzić zmiany.
2. Zespół ds. wewnętrznego oceniania dokonuje ewaluacji wewnątrzszkolnego oceniania, a uzyskane wnioski przedstawia radzie pedagogicznej oraz pozostałym zainteresowanym stronom.

Rozdział 6

Uczniowie

§ 43.

1. Uczeń szkoły ma prawo:

- 1) otrzymywać informację na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania;
- 2) uzyskać wiedzę na temat kryteriów ocen i sposobów sprawdzania osiągnięć z przedmiotów, modułów i zachowania, określonych w ocenianiu wewnątrzszkolnym;
- 3) do tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 4) poszanowania swej godności;
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 6) swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dóbr osobistych osób trzecich;
- 7) uczestniczenia w imprezach organizowanych przez samorząd uczniowski;
- 8) do korzystania z pomocy doraźnej;
- 9) do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 10) nietykalności osobistej;
- 11) bezpiecznych warunków pobytu w szkole;
- 12) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem w myśl obowiązujących ich regulaminów;
- 13) korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z ustalonym regulaminem w sprawie stypendiów szkolnych;
- 14) reprezentowania szkoły w olimpiadach, konkursach, przeglądach i zawodach,;
- 15) do egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego oraz do powtarzania klasy;
- 16) odwołania się do wychowawcy i dyrektora szkoły we wszystkich sprawach;
- 17) odwołania się od każdej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych i zachowania,;
- 18) zwrócić się o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego wiedzę na każdym etapie edukacyjnym;
- 19) złożenia skargi w formie pisemnej lub ustnej do wychowawcy, rzecznika praw ucznia i dyrektora szkoły, w przypadku naruszenia jego praw.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w statucie;
- 2) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- 3) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;

- 4) wystrzegać się szkodliwych nałogów;
 - 5) naprawiać wyrządzone szkody materialne;
 - 6) przestrzegać zasad kultury współżycia w stosunku do rówieśników i wszystkich pracowników szkoły;
 - 7) dbać o honor i dobre imię szkoły;
 - 8) podporządkowywać się zaleceniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej oraz samorządu uczniowskiego;
 - 9) okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły ludziom starszym w sposób społecznie akceptowany;
 - 10) przeciwstawiać się przejawom przemocy, wulgarności, brutalności;
 - 11) dbać o wygląd zewnętrzny:
 - a) strój „codzienny” - uczniowie są obowiązani ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły. Na zajęciach wychowania fizycznego uczniów obowiązuje strój sportowy oraz obuwie sportowe.
 - b) od święta – strój galowy, apelowy (biała koszula, bluzka, ciemne spodnie, spódnica), uczniowie klas prawno-policyjnych (niebieska koszula z logo szkoły oraz napisem klasa policyjno-prawna, ciemna spódnica lub spodnie oraz czapka z logo szkoły),
 - c) w wyznaczonych dniach uczniowie klas prawno-policyjnych uczestniczą w apelu klas prawno-policyjnych, zakładają wówczas strój galowy lub szkolny sportowy (granatowa koszulka z nazwą szkoły oraz napisem klasa prawno-policyjna) zgodnie z komunikatem dyrektora szkoły.
 - d) w każdy poniedziałek uczniowie klas prawno-policyjnych zakładają strój szkolny - sportowy (granatowa koszulka z nazwą szkoły oraz napisem klasa prawno-policyjna);
 - 12) zgłosić sytuację zagrożenia na terenie szkoły nauczycielowi, pracownikowi administracji lub obsługi;
 - 13) pozostać na terenie szkoły w trakcie zajęć i przerw międzylekcyjnych - uczeń nie może samowolnie opuszczać terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych.
3. W szkole obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych na lekcjach, innych urządzeniach nagrywających i odtwarzających oraz przedmiotów niezwiązanych z lekcją.

4. Telefony komórkowe oraz wyżej wymienione urządzenia i przedmioty powinny być na lekcji wyłączone i schowane.
5. Uczeń szkoły może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły;
 - 2) wzorową postawę;
 - 3) wybitne osiągnięcia;
 - 4) dzielność i odwagę.
6. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy, samorządu uczniowskiego lub rady pedagogicznej.
7. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
 - 1) pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji szkolnych;
 - 2) pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej;
 - 3) dyplom;
 - 4) nagrody rzeczowe;
 - 5) wpis do "Złotej Księgi".
8. Nagrody finansowane są przez radę rodziców, samorząd uczniowski oraz osoby prawne i fizyczne.
9. Od każdej wspomnianej nagrody uczeń może odwołać się do wychowawcy, dyrektora szkoły lub rady pedagogicznej. Odwołanie powinno być złożone w formie pisemnej w terminie 14 dni od udzielenia nagrody. Podmiot ma obowiązek rozpatrzyć sprawę w terminie 7 dni od złożenia odwołania.
10. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem, zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie wychowawcy wobec klasy;
 - 2) upomnienie dyrektora szkoły wobec społeczności szkolnej;
 - 3) pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia;
 - 4) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych;
 - 5) skreślenie z listy uczniów;
 - 6) przeniesienie do innej równoległej klasy.
12. Od każdej wspomnianej kary uczeń może odwołać się do wychowawcy, dyrektora szkoły lub rady pedagogicznej. Odwołanie powinno być złożone w formie pisemnej w terminie 14 dni od nałożenia kary. Podmiot ma obowiązek rozpatrzyć sprawę w terminie 7 dni od złożenia odwołania.
13. Uczeń może być skreślony z listy uczniów za:

- 1) systematyczne naruszanie postanowień statutu;
- 2) demoralizowanie innych uczniów przejawianie na terenie szkoły;
- 3) zachowania mogących świadczyć o niedostosowaniu społecznym, a w szczególności w przypadku:
 - a) rozboju,
 - b) poważnego uszkodzenia ciała w wyniku przemocy fizycznej
 - c) spożywania alkoholu, papierosów, innych używek na terenie szkoły, wycieczkach szkolnych jak i w czasie imprez organizowanych przez szkołę
 - d) posiadania, rozprowadzania lub nakłaniania do użycia narkotyków lub innych środków odurzających,
 - e) innego czynu karalnego.

§ 44. Rzecznik praw ucznia

1. W szkole działa rzecznik praw ucznia wybierany na dwuletnią kadencję w wyborach przeprowadzanych przez samorząd uczniowski spośród nauczycieli szkoły.
2. Cele działania rzecznika:
 - 1) przeciwdziałanie łamaniu praw ucznia w szkole;
 - 2) zwiększenie świadomości prawnej młodzieży, rodziców, nauczycieli;
 - 3) egzekwowanie i przestrzeganie przepisów prawnych dotyczących uczniów;
 - 4) proponowanie nowych przepisów dotyczących uczniów;
 - 5) przedstawienia na forum rady pedagogicznej problemów przestrzegania praw ucznia.
3. Obowiązki rzecznika:
 - 1) rozpatrywanie indywidualnych skarg;
 - 2) sporządzanie sprawozdania z pracy i przedstawianie go na zebraniu Rady Pedagogicznej;
 - 3) znajomość Statutu Szkoły, Konwencji Praw Dziecka;
 - 4) informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia;
 - 5) interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych;
 - 6) udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania;
 - 7) informowanie stron konfliktu o podjętych działaniach;
 - 8) zachowanie tajemnicy służbowej.
4. Tryb postępowania rzecznika
 - 1) rzecznik podejmuje działania na wniosek stron tzn. uczniów, nauczycieli lub pracowników administracji szkoły;

- 2) każdorazowym obowiązkiem rzecznika jest wnikliwie wyjaśnienie sprawy, a w szczególności zapoznanie się z opinią obu stron konfliktu;
- 3) w razie potrzeby obowiązkiem rzecznika jest przeprowadzenie rozmowy z nauczycielem uczestniczącym w problemie, konfrontacji wyjaśniającej, rozmowy z pedagogiem szkolnym, rozmowy z dyrektorem szkoły, rodzicami – za zgodą ucznia;
- 4) każdorazowo rolą rzecznika jest podjęcie mediacji ze stronami;
- 5) w przypadku niewyjaśnienia sprawy rzecznik winien zasięgnąć opinii rady pedagogicznej;
- 6) w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu obowiązkiem rzecznika jest wystąpienie do dyrektora szkoły o podjęcie decyzji w sprawie.

Rozdział 7

Rodzice

§ 45.

1. Rodzice uczniów mają prawo do:

- 1) do znajomości działalności edukacyjnej szkoły, zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 2) do znajomości przepisów prawnych dotyczących uczniów oraz rodziców;
- 3) do tworzenia rady rodziców;
- 4) wpływania na istotne kierunki rozwojowe szkoły;
- 5) uczestniczenia w życiu szkoły poprzez zaangażowanie w organizację spotkań, uroczystości, imprez, wycieczek itp.

2. Rodzice uczniów są zobowiązani do:

- 1) współdziałania z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży,
- 2) utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą oraz nauczycielami przedmiotu poprzez:
 - a) uczestniczenie w zebraniach rodziców, wywiadówkach,
 - b) systematyczną kontrolę postępów edukacyjnych;
- 3) zapoznanie ze statutem, wymaganiami edukacyjnymi. Ze statutem i wymaganiami zapoznaje rodzica wychowawca na pierwszym zebraniu w danym roku. W przypadku nieobecności na zebraniu rodzic ma obowiązek zapoznać się indywidualnie na stronie internetowej szkoły;
- 4) współtworzenia programu wychowawczo–profilaktycznego;
- 5) zapoznania się z proponowaną oceną roczną na tydzień przed zebraniem rady pedagogicznej, za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

§ 46. Warunki bezpieczeństwa uczniów w szkole

1. Zapewnia się opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych oraz poza terenem szkoły z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych sprawuje osoba prowadząca zajęcia.
3. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły, w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę, sprawuje wychowawca i opiekunowie, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Opiekę nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych zapewniają nauczyciele pełniący dyżur.

5. Pracownicy szkoły mają obowiązek interweniować w sytuacjach zagrożenia na terenie szkoły.
6. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynki szkolne objęte jest nadzorem kamer CCTV.
7. Monitoring nie obejmuje pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, pomieszczeń sanitarnohigienicznych.
8. Nagrania obrazu zawierające dane osobowe uczniów, pracowników i innych osób, których w wyniku tych nagrań można zidentyfikować, szkoła przetwarza wyłącznie do celów, dla których zostały zebrane.
9. Dyrektor szkoły oznacza pomieszczenia i teren monitorowany w sposób widoczny i czytelny, za pomocą odpowiednich znaków lub ogłoszeń dźwiękowych.

§ 47. Rekrutacja

1. Zasady postępowania rekrutacyjnego oraz tryb działania komisji rekrutacyjnej, a także zakres uprawnień i obowiązków członków komisji w postępowaniu rekrutacyjnym określa regulamin rekrutacji.
2. Postanowienia regulaminu obowiązują członków komisji rekrutacyjnej, powołanej przez dyrektora.

§ 48. Ceremoniał szkolny

1. Szkoła wchodząca w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego posiada sztandar, patrona i logo szkoły.
2. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy (3 osoby) wybrany spośród uczniów zaproponowanych przez opiekuna samorządu uczniowskiego.
3. Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych, poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.
4. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar ozdobiony jest czarnym kirem.
5. Patronem szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych jest Józef Gniazdowski – założyciel i pierwszy dyrektor szkoły.
6. Logo Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego, w skład którego wchodzi szkoła zamieszczane jest na dokumentach wychodzących na zewnątrz szkoły oraz umieszczone jest obok symboli państwowych podczas uroczystości szkolnych.
7. Szkoła obchodzi uroczystości zgodnie z harmonogramem zamieszczonym w planie pracy na dany rok szkolny.

Rozdział 8

§ 49. Postanowienia końcowe

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Na pieczęciach szkoły używa się pełnej nazwy. Szkoła używa następujących pieczęci:
 - 1) pieczęć jednootokowa z godłem do tuszu o średnicy 36 mm z napisem w otoku:
TECHNIKUM NR 5
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
IM. JÓZEFA GNIAZDOWSKIEGO
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM
 - 2) pieczęć jednootokowa z godłem do tuszu o średnicy 20 mm z napisem w otoku:
TECHNIKUM NR 5
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
IM. JÓZEFA GNIAZDOWSKIEGO
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM

§ 50.

1. Zmiany w statucie mogą być dokonywane przez radę pedagogiczną większością głosów w obecności co najmniej połowy członków rady.
2. Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu statutu.
3. Dyrektor szkoły opracowuje tekst ujednolicony po każdej zmianie statutu.
4. Tekst ujednolicony statutu wprowadza się zarządzeniem dyrektora szkoły.
5. Tekst ujednolicony dostępny jest w wersji papierowej w sekretariacie szkoły oraz zamieszczony na stronie internetowej szkoły.
6. Statut szkoły został uchwalony przez radę pedagogiczną w dniu 30.08.2022 r. i wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
7. Wraz z wejściem w życie niniejszego statutu traci moc dotychczasowy statut szkoły.