

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH

im. Józefa Gniazdowskiego

W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

„Potrzeba nieustannej odnowy umysłów i serc, aby przepelniała je miłość i sprawiedliwość, uczciwość i ofiarność, szacunek dla innych i troska o dobro wspólne, szczególnie o to dobro, jakim jest wolna Ojczyzna.”

Jan Paweł II

Do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

Zredagował zespół w składzie:

Małgorzata Czaińska-Zawidzka (lider)

Anna Burkietowicz

Iwona Grzesiek

Ewa Kalinowska

Grażyna Rachwalska

Izabela Rzyzińska-Dolata

Paweł Szczepaniak

Dorota Jamińska

Wiesława Walkowiak

Agnieszka Raczak,

Artur Kurczaba

Iwona Paterek

Joanna Kupczyk-Hanowska

Barbara Ciechanowska-Kubica

Potrzeba nieustannej odnowy umysłów i serc, aby przepętniała je miłość i sprawiedliwość, uczciwość i ofiarność, szacunek dla innych i troska o dobro wspólne, szczególnie o to dobro, jakim jest wolna Ojczyzna.

Jan Paweł II

I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE wynikające z zaleceń Ministerstwa Edukacji Narodowej na ten rok szkolny:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

III. Wychowanie do wartości:

- 1) Patriotyzm.
- 2) Kultura osobista.
- 3) Odpowiedzialność.
- 4) Rodzina.
- 5) Prawda.
- 6) Zdrowie.
- 7) Szacunek.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie

stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Opracowano na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, Dz.U. z 2017r, poz. 59

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;

IV. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły; współpracują ze szkołą, nauczycielami

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo -profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;

- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

V. CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości (w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowa relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi uczniami)
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej,
- rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu drogi dalszej edukacji.
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywność w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,

- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,

VI. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

CEL GŁÓWNY:

„KSZTAŁTOWANIE POSTAW MORALNYCH, OBYWATELSKICH I PROZDROWOTNYCH”

sformułowany w **4 aspektach wychowania:**

- 1) Wspomaganie naturalnego rozwoju**
- 2) Kształtowanie sposobu myślenia i postaw**
- 3) Profilaktyka zachowań ryzykownych**
- 4) Korekcja deficytów i urazów.**

NAJWAŻNIEJSZE CELE SZCZEGÓŁOWE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa oraz życia i zdrowia, uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w każdej sytuacji, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Umiejętność przewidywania konsekwencji własnego zachowania, kulturalnego wyrażania własnego zdania.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i duchowego - przygotowanie do odbioru dóbr nauki, kultury i sztuki. Zachęcanie do rozwoju zainteresowań, rozwijania własnej twórczości.
4. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do pożytecznego spędzania wolnego czasu.
5. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

VII. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:

Treści programu będą realizowane z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy. Między innymi: **metody** aktywizujące uczniów, takie jak metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, oparte na twórczej aktywności poznawczej, aktywności samodzielnego rozwiązywania problemów, metoda laboratoryjna, metoda zajęć praktycznych, metody gier dydaktycznych, metoda symulacyjna, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacyjna, tzw. giełda pomysłów, a także: opowiadanie, pogadanka, dyskusja, praca z książką, prelekcje, wykłady, filmy.

Formy pracy to: lekcje wychowawcze i sytuacje wychowawcze na wszystkich lekcjach, przerwach szkolnych oraz wycieczki, wyjścia na spektakle filmowe i teatralne, uroczystości szkolne, warsztaty, spotkania z ciekawymi ludźmi, spotkania z rodzicami.

VIII. ZADANIA

ZADANIA	ASPEKT	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych (w ramach programu pedagoga szkolnego).	1,2	Pedagog	31.08.2018
Wybór samorządu klasowego.	1,2	Wychowawcy	IX
Dbalność o estetyczny wystrój klas lekcyjnych i aktualizację gazetek klasowych na określone tematy dotyczące kultury osobistej i patriotyzmu.	1,2	Wychowawcy, Joanna Kupczyk-Hanowska	Na bieżąco
Planowanie i organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych: Obchody Dnia Sybiraka, Święto Edukacji Narodowej, Ślubowanie klas pierwszych, Święto Odzyskania Niepodległości, Rocznica wprowadzenia stanu wojennego, Jasełka Bożonarodzeniowe, Uroczystość z okazji Dnia Pamięci Ofiar Katynia, Pożegnanie Klas Czwartych, Uroczystość z okazji Dnia Patrona Szkoły.	1,2,3	Wyznaczeni nauczyciele	Na bieżąco
Inicjowanie przez Samorząd Uczniowski obchodów świąt (Dzień Edukacji Narodowej, Mikołajki, Drzwi otwarte, Walentynki).	1,2,3,4	Opiekun SU	Na bieżąco
Organizowanie wigilii klasowych.	2	Wychowawcy	21 grudnia
Dyskusje na języku polskim, historii na temat wzorców osobowych.	1,2,4,	Nauczyciele języka polskiego i historii	Cały rok szkolny
Budowanie właściwego wizerunku własnej osoby.	1,4,	nauczyciele	Cały rok szkolny
Praca młodzieży w Samorządzie Uczniowskim, w Szkolnym Kole Wolontariusza, Szkolnym Kole Charytatywnym „Pomóż mi”.	1,2,3,4	Opiekun SU, opiekun SKW, opiekunowie koła.	Cały rok szkolny
Kontynuacja akcji „Żonkilowe pola nadziei”- dbanie o pole nadziei przy ZSE, propagowanie idei Żonkilowych pól.	2	Justyna Witek	październik
Zorganizowanie „Dnia Wolontariusza”.	1,2,3	Justyna Witek	grudzień
Udział w akcji oddawania krwi, pozyskanie nowych członków, propagowanie możliwości stania się dawcą szpiku kostnego.	2	Opiekun PCK	grudzień
Działanie grup wsparcia rówieśniczego i pomocy koleżeńskiej.	2,3,4	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

Trening uczenia konstruktywnego odmawiania - klasy I.	4,	pedagog	Wg planu pedagoga
Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i komunikowania się z innymi na zajęciach warsztatowych w ramach lekcji wychowawczych.	2,3,4,	wychowawcy	Wg planu wychowawcy klasy
Indywidualne konsultacje uczniów z pedagogiem i udzielenie informacji co do specjalistycznych placówek zajmujących się profilaktyką i terapią – we współpracy z rodzicami ucznia.	4,	pedagog	Cały rok
Systematyczne informowanie rodziców/opiekunów uczniów o ich postępach w nauce.	3,4	Nauczyciele, wychowawcy	Na bieżąco
Praca nad monitorowaniem i poprawą frekwencji – nagrody i ranking klas zgodnie ze Statutem.	3,4	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie godzin wychowawczych w kl. I dotyczących stylu uczenia się.	1,4	pedagog	Wrzesień/październik
Redagowanie szkolnej gazetki „Feniks”	1,2	I.Ryzińska-Dolata, G.Rachwalska M. Czaińska- Zawidzka	Na bieżąco
Zamieszczanie w gazetce „Feniks” cyklu artykułów prezentujących najwybitniejszych patriotów i ważne wydarzenia historyczne z kraju i regionu.	1,2	I.Ryzińska-Dolata, G.Rachwalska M. Czaińska- Zawidzka A. Burkietowicz	Na bieżąco
Akcja promująca czytelnictwo „Rozczytany Ekonomik”- zorganizowanie konkursu na najlepszego czytelnika szkoły.	1,2	M. Czaińska- Zawidzka, Justyna Witek	Styczeń/luty
Promowanie autorskiej twórczości artystycznej – poezja, muzyka, wytwory plastyczne.	1,2,3,	M. Czaińska- Zawidzka, Justyna Witek,	Cały rok szkolny
Zacieśnianie kontaktu Rodzice- Nauczyciele- Młodzież i wspólne budowanie świata wartości. Organizowanie zebrań z Rodzicami: -kształtowanie świadomości wpływu na losy swojego dziecka w szkole - uczestnictwo rodziców w podejmowaniu decyzji ważnych dla szkoły.	3,4	Wychowawcy	Wg harmonogramu
Udział przedstawicieli Rodziców w uroczystościach szkolnych.	2	Dyrektor szkoły	Wg harmonogramu
Wypowiadanie przez rodziców opinii o szkole w formie ankiet dotyczących	1,2,3,4	Wychowawcy Dyrektor szkoły	Na zebraniach z rodzicami

spraw wychowawczych i profilaktyki		Zespół wychowawczy	
Promowanie aktywności i zdrowego stylu życia: organizacja Dnia Sportu, promowanie osiągnięć sportowych uczniów, turnieje międzyklasowe piłki nożnej, test Coopera, turniej tenisa stołowego, turniej klas prawno-policyjnych, szkolny quiz sportowy, Tydzień Trzeźwości, turniej szachowy, Bieg Inaugurujący Targi Biznesu i Przedsiębiorczości, itp.	1,2,3,4	Nauczyciele wychowania fizycznego, Wiesława Walkowiak	Cały rok szkolny
Funkcjonowanie Szkolnego Klubu Kibica, wyjazdy na mecze.	1,2,4	Wiesława Walkowiak	Cały rok szkolny
Spotkanie z uznanym lokalnym sportowcem w celu promowania pozytywnych wzorców sportowych.	2,3	Paweł Szczepaniak	Wg możliwości
Zorganizowanie Konkursu na najlepszego mundurowca szkoły – utworzenie wizerunku wzorowego mundurowca (strzelanie, tor policyjny, udzielanie pierwszej pomocy, test wiedzy o prawie, kultura osobista). Zorganizowanie Szkolnego Turnieju Klas Mundurowych.	1,2	Artur Kurczaba, Czesław Skoniecki, Wojciech Burkietowicz	Cały rok szkolny
Zorganizowanie Plebiscytu na trójkę najbardziej odpowiedzialnych uczniów w szkole – powołanie kapituły, zgłaszanie przez nauczycieli kandydatów, rozstrzygnięcie plebiscytu.	1,2,3	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Na bieżąco. Rozstrzygnięcie – w Dzień Patrona Szkoły
Zorganizowanie Święta Patrona Szkoły – kultywowanie tradycji, wychowanie do wartości	1,2,3,4	I. Grzesiek M. Czaińska – Zawidzka,	Marzec 2019 r.
Udział sztandaru szkoły w uroczystościach powiatowych i państwowych.	1,2,3,4	Opiekun sztandaru	W ciągu roku.
Udział młodzieży w Olimpiadzie Sportowo – Zdrowotnej Szkół Ponadgimnazjalnych Miasta i Powiatu Ostrowskiego „Życie bez nałogów”	2,3,	Izabela Ryzinska – Dolata	Wg planu
Semestralne zestawienie wyników edukacyjnych oraz frekwencji uczniów. Wdrażanie wniosków w dalszy proces dydaktyczno-wychowawczy.	1,3,4	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Udział uczniów w wykładach w ramach Klubu im. Gen. Grot-Roweckiego.	1,2	Anna Burkietowicz	Cały rok szkolny
Wykłady historyczne w Forum Synagoga.	1,2	Anna Burkietowicz	Wg możliwości
Organizowanie comiesięcznych apeli	1,2,	Nauczyciele EDP,	Cały rok szkolny

klas mundurowych.		EPP, wychowania fizycznego	
Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	1,2	Zainteresowani nauczyciele	Wg możliwości
Kształtowanie wrażliwości kulturalnej, estetycznej, patriotycznej i społecznej poprzez wyjścia do kina, teatru, muzeum.	1,2,	Małgorzata Czaińska-Zawidzka, Anna Burkietowicz, Iwona Grzesiek, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań tanecznych i wokalnych – zespół taneczny, żeński chór „Bella Rosa”	1,2,4	Anna Burkietowicz, Paula Pływaczyk	Cały rok szkolny
Organizacja Balu Studniówkowego przez uczniów klas czwartych i ich rodziców	1,2,3	Wychowawcy klas czwartych	Styczeń/luty
Pogłębianie kompetencji językowych w ramach innowacji „Skuteczna komunikacja w języku obcym zawodowym”.	1,2,4	Nauczyciela języka niemieckiego	Cały rok szkolny
Promocja szkoły i osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i facebook`u.	1,2,3,4	Wiesława Walkowiak, Justyna Witek, Maciej Grzęda	Cały rok szkolny
Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”.	2	Czesław Skoniecki	Cały rok szkolny
Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką prozdrowotną.	1,2	Pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego	Na bieżąco
Prowadzenie terapii logopedycznej	1,4	Logopeda	Cały rok szkolny
Zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	1,4	Koordynatorem pedagog	Cały rok szkolny
Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły	1,3	Wychowawcy	Wrzesień, wg potrzeb
Przeprowadzenie próbnego alarm przeciwpożarowy, szkolenie RP w tym zakresie.	3	Wojciech Burkietowicz, Magdalena Sikora	Szkolenie- wrzesień, próbny alarm- wg możliwości
Udział w olimpiadach i konkursach.	1,2,3,4	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny
Różnicowanie zadań na lekcji konsultacje/porady indywidualne dla uczniów uzdolnionych w danej dziedzinie wiedzy, a także mających problemy z przyswojeniem wiedzy.	1,2,4	Wyznaczenie nauczyciele	Wg potrzeb
Kreowanie pożądanych postaw wobec obowiązków Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi i społecznymi	2,3	Wychowawcy	Wrzesień
Udział uczniów w próbnym egzaminach maturalnych i potwierdzających	1,2	Wicedyrektor Dorota Jamińska, wyznaczeni nauczyciele	Wg harmonogramu

kwalfikacje w zawodzie			
Testy diagnozujące poziom wiedzy i umiejętności z języka obcego i matematyki w klasach pierwszych	1,3	Nauczyciele języków obcych i matematyki	wrzesień
Analiza wyników egzaminu maturalnego i zawodowego na podstawie danych zewnętrznych. Wdrażanie wniosków.	1,2,3	Wyznaczeni nauczyciele	październik
Analiza wyników z próbnego egzaminu maturalnego i zawodowego. Wdrażanie wniosków	1,2,3	Wyznaczeni nauczyciele	styczeń
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji Szkoły. Sprawowanie opieki nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy - obelisk przy Rondzie Sybiraków, opieka nad grobem policjanta Jana Stachelskiego w Nowych Skalmierzycach, opieka nad grobem Józefa Gniazdowskiego.	2	Nauczyciele EPP, opiekun SU	Cały rok szkolny
Wzmocnienie więzi uczniów ze szkołą- pozyskiwanie informacji o absolwentach Ekonomia.	1,2	Anna Burkietowicz	Cały rok szkolny
Współpraca z lokalnymi instytucjami: OCK, Urząd Stanu Cywilnego, Kino Komeda, Forum Synagoga, itp.	1,2	Anna Burkietowicz, Małgorzata Czaińska-Zawidzka, wychowawcy	Cały rok szkolny
Spotkania z pracownikami Policji w ramach realizowanych zajęć z edukacji prawno-policyjnej	1,2,3	Wicedyrektor, koordynator klas prawno-policyjnych	Cały rok szkolny
Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów – szkolenie RP.	3	Magdalena Andrzejewska	Wg planu
Bezpieczeństwo w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego – szkolenie RP.	3,4	Magdalena Andrzejewska	Wg planu
Proces grupowy - szkolenie RP.	1,2	Magdalena Andrzejewska	Wg planu
Uwzględnianie w tematyce lekcji religii, godzinach wychowawczych zasad profilaktyki, sensu życia, celów życiowych.	1,3	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy	Cały rok szkolny
Tematyka związana z używaniem alkoholu realizowana na lekcjach chemii i biologii.	2,3,	Nauczyciel przedmiotu	Wg planu nauczania
Spotkanie z policją – zajęcia na godzinie wychowawczej z wykorzystaniem alkogogli.	3	Pedagog	Wg możliwości
Alkohol droga donikąd – zajęcia z wykorzystaniem filmu na godzinie wychowawczej.	3,4	Pedagog	Wg planu pedagoga
Uczestnictwo w proponowanych spektaklach profilaktycznych.	2,3,4	Pedagog	Wg możliwości

Dyskusje na godzinach wychowawczych dotyczące zagrożeń wynikających z palenia papierosów.	2,3	Wychowawcy	listopad
Kwadrans aktywności fizycznej zamiast papierosa.	3	Koordinator- Paweł Szczepaniak, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
Poinformowanie rodziców o konsekwencjach karnych dla uczniów i rodziców w sytuacji palenia papierosów, spożywania alkoholu lub narkotyków.	3	Wychowawcy	wrzesień
Zabezpieczenie szkoły przed wnoszeniem i handlem substancjami niedozwolonymi.	3,	Dyrektor, dyżurujący, nauczyciele	Cały rok
Lekcje w klasie III dotyczące FAS.	2,3	Pielęgniarka	Wg możliwości
Współpraca ze Strażą Miejską i policją w celu zapewnienia wzmożonej kontroli miejsc wokół szkoły.	3	dyrektor	Cały rok szkolny
Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów z profilaktyki narkotykowej.	2,3	wychowawcy	Wg planu
Prelekcje dla uczniów i rodziców dotyczące bezpieczeństwa w sieci, ochrony danych osobowych oraz dopalaczy – klasy I i II.	2,3	Pedagog, policja	Wg możliwości
Kształtowanie odpowiedzialności za słowo użytkowników portali społecznościowych - bezpieczeństwo w sieci – klasy I.	2,3,4	Pedagog, policja	Wg możliwości
Realizacja na lekcjach wychowania fizycznego tematyki zdrowotnej popularyzacja sportu i aktywności.	1,2,3.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
Metody radzenia sobie ze stresem w ramach lekcji wychowawczych	3,4,	Wychowawcy	Wg planu
Przedstawienie uczniom konsekwencji dotyczących zagrożenia zdrowia lub życia własnego bądź innych.	2,3	Wychowawcy, pedagog	Wg planu
Nabywanie umiejętności zachowanie się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia – terroryzm.	3	Artur Kurczaba	Wg planu
Zagrożenia związane z używaniem dopalaczy.	3	Artur Kurczaba	Wg planu
Przeprowadzenie badań ankietowych nt. uzależnień wśród uczniów klas I.	4	Pedagog	Wrzesień/październik

Ekspozycja na widocznym miejscu telefonów alarmowych. Oznakowanie szkoły w zakresie BHP	4	Dyrektor	Cały rok szkolny
Monitorowanie zachowań uczniów Dyżury nauczycieli podczas przerw i uroczystości szkolnych	4	Wicedyrektor, dyżurujący nauczyciele	Cały rok szkolny
Profilaktyka raka szyjki macicy oraz raka piersi – spotkanie z ginekologiem/onkologiem.	4	Pielęgniarka	Wg możliwości
Archiwizacja materiałów związanych z życiem szkoły – kronika szkolna, kroniki klasowe, dokumenty multimedialne, itp.	2	Zespół do spraw promocji, prowadzenia kroniki szkolnej, wychowawcy	Cały rok szkolny
Zajęcia z pedagogiem skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące następujących zagadnień: - dbałość o zachowanie zdrowia psychicznego, - depresja i jej przyczyny, - radzenie sobie w sytuacjach trudnych, - rozwiązywanie problemów, - akceptacja w grupie rówieśniczej, - rola „osób znaczących” w życiu młodego człowieka, - jak radzić sobie z negatywnymi uczuciami? (myśli samobójcze, samobójstwa wśród młodzieży-przyczyny oraz wymiar społeczny i osobisty).	1,2,3,4	Pedagog	Wg planu pracy pedagoga
Działania z zakresu doradztwa zawodowego – odrębny program z doradztwa zawodowego.	1,2,3,4	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Otwartość na inicjatywy, przedsięwzięcia uczniów i nauczycieli.			Cały rok szkolny

PROGRAM Z DORADZTWA ZAWODOWEGO

Podstawy prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 228) na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 532).

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).

•*Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U z 2017 r nr 0, poz.703).

1. Cele ogólne :

Przygotowanie uczniów do:

- planowania kariery zawodowej,
- podejmowania samodzielnych i świadomych zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- poznawania własnych zasobów,
- przeprowadzenia analizy informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

2. Cele szczegółowe:

- promowanie idei wolontariatu;
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie praktyk zawodowych;
- organizowanie staży zawodowych krajowych i zagranicznych;
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych z przedstawicielami firm gotowych zatrudnić uczniów i absolwentów;
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych w ramach realizowanych projektów finansowanych ze środków unijnych;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy zgodne z kierunkiem kształcenia uczniów;
- informowanie o dodatkowej ofercie kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego;
- organizowanie spotkań z osobami prezentującymi własne ścieżki rozwoju zawodowego (absolwenci szkoły, przedstawiciele zawodu);
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących rynku pracy;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących planowania ścieżki edukacyjnej;
- inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD)przez uczniów.

3. Działania do realizacji:

ZADANIA	ASPEKT	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Współpraca z pracodawcami w ramach realizacji praktyk zawodowych.	1,2	Kierownik szkolenia praktycznego	Cały rok szkolny
Współpraca z pracodawcami i z Politechniką Poznańską w ramach realizacji płatnych staży przez absolwentów.	1,2	Kierownik szkolenia praktycznego, dyrektor	Cały rok szkolny
Współpraca z Politechniką Poznańską w ramach realizacji przez młodzież zajęć w laboratoriach logistycznych i ekonomicznych na Politechnice Poznańskiej.	1,2	Kierownik szkolenia praktycznego, dyrektor	II semestr roku szkolnego 2018/2019
Współpraca ze Starostwem Powiatowym oraz angielską organizacją Europa Training w ramach odbywania przez uczniów staży i praktyk zawodowych u angielskich pracodawców.	1,2	wicedyrektor	Cały rok szkolny
Współpraca ze Starostwem Powiatowym oraz z Centrum Kształcenia Zawodowego w Niemczech w ramach wyjazdu uczniów na praktyki zawodowe.	1,2	wicedyrektor	Cały rok szkolny
Współpraca ze szkołami wyższymi w ramach doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami szkół wyższych.	1,2	wicedyrektor	II semestr roku szkolnego 2018/2019
Udział młodzieży w konkursach zawodowych organizowanych przez wyższe szkoły.	1,2	nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
Udział młodzieży w powiatowym konkursie Techno-Granty	1,2	Kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych	II semestr roku szkolnego 2018/2019
Udział młodzieży w kursach ponoszących kwalifikacje zawodowe: kurs wózków widłowych i kurs kas fiskalnych.	1,2	wicedyrektor	Cały rok szkolny
Spotkania z potencjalnymi pracodawcami w szkole.	1,2	Wicedyrektor, bibliotekarz	II semestr roku szkolnego 2018/2019
Udział młodzieży i absolwentów w Targach Biznesu i Przedsiębiorczości organizowanych przez szkołę: spotkania z potencjalnymi pracodawcami, udział w szkoleniach.	1,2	Kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Marzec/kwiecień
Udział młodzieży w wycieczkach przedmiotowych do przedsiębiorstw,	1,2	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

instytucji finansowych, Straży pożarnej, Komendy Powiatowej Policji, Aresztu Śledczego, Urzędu Miejskiego, ZUS-u.		zawodowych	
Udział młodzieży klas prawno-policyjnych w obozach szkoleniowych w Kiekrzu	1,2,3	Wicedyrektor, koordynator klas prawno-policyjnych	Listopad 2018, maj 2019
Spotkania z pedagogiem szkolnym w ramach doradztwa zawodowego	1,2	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Organizacja oraz udział młodzieży w projekcie „Młodzieżowe Misje Gospodarcze w Południowej Wielkopolsce – Przedsiębiorczy Powiat Ostrowski”.	1,2	Koordynatorem kierownik szkolenia praktycznego	Od listopada 2018 roku do marca 2019 roku
<p>Tematyka godzin wychowawczych z zakresu doradztwa zawodowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka autoprezentacji. 2. „Skok w dorosłość” czyli jak radzić sobie w znalezieniu pracy? 3. Co pozwala mi wierzyć w siebie? Moje predyspozycje zawodowe. 4. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy. 5. Własna motywacja do nauki – szansą na życiowy sukces. 6. . Moje plany na przyszłość po ukończeniu szkoły ponadgimnazjalnej. 7. Moje plany na życie – właściwe propozycje między nauką /pracą a życiem osobistym. 8. Człowiek sukcesu – co to znaczy? – konstruktywne i na miarę możliwości stawianie sobie celów. 9. Jakie posiadam potencjał? Twórczość i otwartość na zmiany. 10. Moje cele życiowe. 11. Kształtowanie umiejętności komunikowania się poprzez bezpośrednie relacje z drugim człowiekiem. 			

Propozycje tematów lekcji wychowawczych – aneks.

VIII. EWALUACJA PROGRAMU:

Po okresie realizacji szkolnego programu wychowawczego przeprowadzona zostanie ewaluacja pozwalająca na oszacowanie wartości wdrożonego programu oraz wyciąganie wniosków o jego skuteczności (początek czerwca 2019).

Narzędzia ewaluacji:

- Analiza tematyki lekcji wychowawczych (dzienniki lekcyjne).
- Analiza Kart wycieczek.
- Obserwacja uroczystości i wydarzeń szkolnych (na bieżąco - notatki).
- Rozmowy z wybranymi losowo uczniami i wychowawcami klas.
- Ankiety skierowane do losowo wybranych rodziców, uczniów i nauczycieli.

- Obserwacja zachowań i aktywności uczniów.
- Rozmowy z rodzicami.