

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
im. Józefa Gniazdowskiego
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZY

*„Wartości kluczem
do poznania prawdy o sobie i świecie”*

Do realizacji od września 2016 do końca czerwca 2017

Zredagował zespół w składzie:

Magdalena Barczak – Zmyślona
Anna Burkietowicz
Małgorzata Czaińska-Zawidzka
Iwona Grzesiek
Dorota Handzlik
Ewa Kalinowska
Marta Libudziec
Beata Misiek (lider zespołu)
Paweł Szczepaniak
Karolina Tyburska-Florek

OSTRÓW WIELKOPOLSKI, ROK SZKOLNY 2016/2017

Wstęp

I. Charakterystyka środowiska szkolnego:

Zespół Szkół Ekonomicznych w Ostrowie Wielkopolskim jest szkołą o wysokim poziomie nauczania, współpracującą z urzędami, zakładami pracy i firmami. Kształci młodzież w różnych typach szkół (technikum ekonomiczne, technikum o kierunku policyjno-prawnym, technikum logistyczne oraz logistyczno-handlowe), dając absolwentom możliwość zdobywania ciekawych zawodów, odpowiadając na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów. Zadanie to szkoła realizuje poprzez stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wychowania i opieki. Placówka przywiązuje szczególną wagę do rozwijania umiejętności interpersonalnych, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów między innymi poprzez: organizację praktyk w lokalnych firmach i urzędach, ciekawe zajęcia, prowadzenie sklepiku szkolnego, angażowanie uczniów w koła zainteresowań, wolontariat oraz akcje charytatywne.

Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualną opiekę pedagoga szkolnego, rozwijanie zdolności i zainteresowań. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania organizując prelekcje i warsztaty oraz zapraszając ich przedstawicieli na uroczystości klasowe i szkolne.

Zespół Szkół Ekonomicznych angażuje się w działania środowiska lokalnego, współpracując z przedsiębiorstwami, z Urzędem Pracy, Powiatową Komendą Policji, Sądem Rejonowym, Prokuraturą Rejonową i Prokuraturą Okręgową, miejscami praktyk zawodowych uczniów, z Poradnią pedagogiczno-psychologiczną, Domem Samotnej Matki, Hospicjum św. Józefa oraz z PCK.

Szkoła realizuje projekty:

- Czas Zawodowców Bis – Wielkopolskie kształcenie zawodowe.
- Europejskie staże uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych
- Europejskie staże Powiatu Ostrowskiego.

W ramach projektu 5 grup uczniów z Technikum ekonomicznego i Technikum logistycznego w tym roku szkolnym wyjedzie do Niemiec i Wielkiej Brytanii.

II. Założenia programu:

- szkoła dba o wszechstronny rozwój uczniów pod względem umysłowym, społecznym, moralnym, fizycznym i duchowym w oparciu o podstawowe wartości ogólnoludzkie,
- szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania poprzez rozbudowane formy współpracy,
- wychowanie i kształcenie stanowi w pracy szkoły integralną całość; w procesie tym biorą udział wszyscy nauczyciele,
- dla wychowania i nauczania istotne jest zrozumienie przekazywanych treści i wykorzystanie ich w praktyce,
- punktem wyjścia procesu wychowania są potrzeby rozwojowe uczniów oraz założenia zawarte w Prawie Oświatowym i Statucie Szkoły,

- zgodnie z zaleceniem Ministerstwa Edukacji Narodowej na ten rok Zespół Szkół Ekonomicznych podejmie działania:
 - Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
 - Rozwijanie kompetencji informatycznych.
 - Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
 - Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

III. Wartości wychowawcze uznawane i ustanowione w szkole w celu ich przestrzegania i poszanowania przez wszystkich członków społeczności szkoły.

1. Szacunek.
2. Patriotyzm.
3. Prawdomówność.
4. Kultura osobista.
5. Empatia.

IV. Cele:

Celem ogólnym działań wychowawczych szkoły jest zapewnienie integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia:

- wychowanie do uznawania prawdziwych wartości i w ich świetle poznawanie prawdy o sobie i świecie,
- prowadzenie do pełnego rozwoju osobowego, do bycia człowiekiem empatycznym, kulturalnym, prawdomównym,
- kształtowanie postaw obywatelskich, rozwijanie patriotyzmu, szacunku dla ojczyzny, szkoły, historii i tradycji,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych.

Cele szczególne zostały przyporządkowane do zadań zamieszczonych w tabeli Treści programu.

V. Procedury osiągania celów:

Treści programu będą realizowane z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy. Między innymi: **metody** aktywizujące uczniów, takie jak metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, oparte na twórczej aktywności poznawczej, aktywności samodzielnego rozwiązywania problemów, metoda laboratoryjna, metoda zajęć praktycznych, metody gier dydaktycznych, metoda symulacyjna, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacyjna, tzw. giełda pomysłów, a także: opowiadanie, pogadanka, dyskusja, praca z książką, prelekcje, wykłady, filmy.

Formy pracy to: lekcje wychowawcze i sytuacje wychowawcze na wszystkich lekcjach, przerwach szkolnych oraz wycieczki, wyjścia na spektakle filmowe i teatralne, uroczystości szkolne, warsztaty, spotkania z ciekawymi ludźmi, spotkania z rodzicami.

VI. TREŚCI PROGRAMU:

Wartości określone w Programie realizowane są poprzez działania wychowawcze w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych, lekcji wychowawczych oraz w sytuacjach okolicznościowych w poszczególnych klasach.

Działania wychowawcze podejmowane przez społeczność szkolną:

Zadanie	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
Wychowanie do wartości	-budowanie systemu prawdziwych wartości, na których warto oprzeć swoje życie i relacje z innymi ludźmi, - kształtowanie szacunku dla nauczycieli i ich pracy -wzajemne poznawanie się -przełamanie nieśmiałości -„otwieranie się”, tolerancja -budowanie zaufania -rozwijanie pozytywnej samooceny -rozwijanie umiejętności budowania przyjaźni -poznanie statutu szkoły -organizowanie zespołu klasowego -ustalenie reguł pracy w grupie i na lekcjach - włączanie się w działania na rzecz szkoły i szerszego środowiska	- zajęcia integracyjne dla klas pierwszych (w ramach programu pedagoga szkolnego).	Pedagog i wychowawcy klas pierwszych.	VIII, IX
		-urządzenie sal lekcyjnych na -podawanie propozycji tematów na lekcje wychowawcze	Wychowawcy	X
		-planowanie i organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	Wyznaczeni nauczyciele	Na bieżąco
		- inicjowanie przez Samorząd Uczniowski obchodów świąt (Dzień edukacji, Mikołajki, Walentynki)	Opiekun SU	Na bieżąco
		- zorganizowanie wyborów na najlepszego „mundurowca” szkoły	Nauczyciele EDB, EPP, w-f	XI
		-planowanie i organizowanie wspólnych wyjazdów do teatru, na wycieczki przedmiotowe i krajoznawczo-turystyczne	Wszyscy nauczyciele	Wg planów dydaktycznych
		-wybór samorządu klasowego	Wychowawcy	IX
		-podpisanie kontraktów klasowych	Wychowawcy klas I	IX
		-stwarzanie sytuacji wyzwalaających aktywność uczniów, udział w akcjach charytatywnych	Wychowawcy oraz Kamila Pływaczyk i Grażyna Rachwalska	Na bieżąco
- pomoc w Domu Pomocy Społecznej, - kontynuacja udziału w akcji „Żonkilowe pola nadziei”- dbanie o pole	Pedagog i Beata Misiek	Na bieżąco IX		

		nadziei przy ZSE		
		- udział w akcji oddawania krwi, pozyskanie nowych członków, propagowanie możliwości stania się dawcą szpiku kostnego.	Opiekun PCK	XII
		- działania Szkolnego Klubu Wolontariatu w przedszkolach, świetlicy szkolnej, świetlicy sojoterapeutycznej. - współpraca z ostrowskim hospicjum św. Józefa.	Pedagog oraz B.Misiejek	Cały rok
		- realizacja Szkolnego programu profilaktycznego	Wszyscy nauczyciele wg wskazań Zespołu ds. profilaktyki	Cały rok
		- diagnozowanie zaburzeń rozwoju oraz sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, rozmowy wychowawcze z uczniami i rodzicami	Pedagog i wychowawcy	Na bieżąco
		- działania mediacyjne, interwencyjne wobec uczniów i rodziców	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Na bieżąco
		-organizacja i uczestnictwo w wycieczkach klasowych i przedmiotowych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Wg planów
		-redagowanie szkolnej gazetki „Feniks”	I.Ryzińska-Dolata, G.Rachwalska M. Czaińska-Zawidzka	Na bieżąco
		- zorganizowanie konkursu na najlepszego czytelnika szkoły	bibliotekarka	I
		- godziny wychowawcze z udziałem pedagoga i zaproszonych gości – opracowanie konspektów lekcji: • Tolerancja (nie akceptacja zła) • Patriotyzm. • Wartość rodziny. • Empatia	Zespół wychowawczy oraz Wychowawcy	Wg potrzeb danej klasy X XI XII I

		<ul style="list-style-type: none"> • Kultura słowa – quiz poprawności językowej • Kultura zachowania i estetyka stroju • Prawdomówność. 		II III IV
		-organizacja balu studniówkowego	Wychowawcy klas IV	I
		- rozwijanie przedsiębiorczości (Targi Biznesu i Przedsiębiorczości – warsztaty przygotowane przez pracowników Urzędu Pracy	Zespół ds. organizacji Targów	IV
	-szukanie sposobów zacieśniania kontaktu Rodzice- Nauczyciele- Młodzież i wspólne budowanie świata wartości, -kształtowanie świadomości wpływu na losy swojego dziecka w szkole - uczestnictwo rodziców w podejmowaniu decyzji ważnych dla szkoły i dziecka -włączenie Rodziców w życie klasy, w organizację przedsięwzięć klasowych -stała wymiany informacji -wspólne szukanie przyczyn niepowodzeń szkolnych	-organizowanie zebrań z Rodzicami	Wychowawcy	Wg harmonogramu
		-wybór trójki rodziców do Rady Rodziców	Wychowawcy	IX
		- zapoznanie Rodziców ze statutem szkoły, systemem oceniania, punktowym systemem oceniania zachowania	Wychowawcy	IX
		-pogadanki dotyczące egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Wychowawcy klas IV	Wg harmonogramu
		-udział przedstawicieli Rodziców w uroczystościach szkolnych	Dyrektor szkoły	Wg harmonogramu
		-organizowanie imprez dla Rodziców	Zespół wychowawczy	XI X
		-wypowiadanie opinii o szkole w formie ankiet dotyczących spraw wychowawczych i profilaktyki	Wychowawcy Dyrektor szkoły Zespół wychowawczy	Na zebraniach z rodzicami
		-podziękowania kierowane do Rodziców w formie listów, dyplomów	Dyrektor szkoły oraz Justyna Witek	Koniec roku szkol.
		-zamieszczanie informacji z życia szkoły na stronach www szkoły	Zespół ds. strony internetowej	Na bieżąco
		-aktualizowanie strony internetowej dotyczącej bieżących spraw szkoły	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

		-kontakt z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny -podanie informacji dla Rodziców	Krzysztof Cegła, Krzysztof Marciniak	Na bieżąco
		- kontakt z pedagogiem szkolnym -rozmowy indywidualne wychowawców z Rodzicami.	wychowawcy	Na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> - przekonanie o wartości sportu dla zdrowia człowieka - umiejętność spędzania wolnego czasu -utrwalenie zasady fair-play -budzenie postaw szlachetnej rywalizacji - przypomnienie zasad higieny osobistej i jej znaczenia w życiu każdego człowieka -uświadomienie wpływu zdrowia jamy ustnej na zdrowie całego człowieka -zapobieganie chorobom społecznym i cywilizacyjnym -dostarczenie elementarnej wiedzy n/t używek -rozwiązanie mitów dotyczących uzależnień -radzenie sobie z presją grupy, umiejętność mówienia „nie” -świadomość konsekwencji zachowań ryzykownych -promocja zdrowej żywności i właściwego odżywiania -kształtowania nawyków przestrzegania właściwej diety. 	-turnieje międzyklasowe, SKS -Dzień sportu, promowanie osiągnięć sportowych uczniów - organizowanie zawodów sportowych(piłka koszykowa, siatkówka)	Nauczyciele w-f	Wg Planu pracy szkoły
		- „Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia” – spotkanie z uznanym lokalnym sportowcem	P. Szczepaniak	
		- Plebiscyt na najlepszego sportowca szkoły	Nauczyciele w-f	Dzień sportu
		-zwracanie uwagi na zachowania ekologiczne: pozostawienie po sobie porządku, nie niszczenie wspólnego mienia, oszczędzanie energii, segregacja śmieci.	W. Burkietowicz Wszyscy nauczyciele	
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw kulturalnego zachowania się w każdej sytuacji, - wychowanie do ponoszenia konsekwencji za niewłaściwe zachowanie, - uwrażliwianie na przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad kultury zachowania ze szczególnym naciskiem na kulturę języka -eliminowanie agresji słownej -szanowanie godności 	- prowadzenie godzin wychowawczych nt. kultury osobistej, zwłaszcza kultury języka.	wychowawcy	Wg planów dydaktycznych
		-rozmowy okolicznościowe, indywidualne z uczniami	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
		Wybory „gentelmana i damy szkoły”	M. Czaińska - Zawadzka	8.III
		- konsekwentne respektowanie zasad punktowego systemu oceniania zachowania	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

	<p>osobistej człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabycie umiejętności negocjacji - rozwijanie umiejętności dobrej komunikacji werbalnej i pozawerbalnej -umiejętność przewidywania konsekwencji własnego zachowania -umiejętność kulturalnego wyrażania własnego zdania - poszukiwanie sposobów kulturalnego spędzania wolnego czasu 	<ul style="list-style-type: none"> -obserwacje zachowań ucznia w różnych sytuacjach, informacja zwrotna dla ucznia - kultura zachowania podczas udziału uczniów w imprezach kulturalno-artystycznych szkoły, Miasta i Powiatu - Zorganizowanie Dni kultury osobistej (przy okazji świąt patriotyczne, uroczystości szkolnych, wigilii klasowych, Targów Biznesu i Przedsiębiorczości, święta Patrona) – obowiązek stroju galowego, właściwego zachowania. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Zespół wychowawczy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>
Patriotyzm	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie więzi ze szkołą, - utrwalenie tradycji szkoły - budzenie uczuć patriotycznych -rozwijanie poczucia tożsamości narodowej -rozwijanie szacunku dla symboli narodowych, tradycji, obrzędów, chrześcijańskich korzeni -kształtowanie więzi z ojczystym krajem -zapoznanie z miejscami ważnymi dla naszego państwa -uświadomienie znaczenia niepodległości dla naszego kraju -budzenie świadomości przynależności narodowej -kształcenie świadomości politycznej uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - zaplanowane lekcje/fragmenty lekcji WOS, historii i religii z nauką pieśni patriotycznych i wpływających z tradycji regionu wielkopolskiego, 	<p>Nauczyciele historii, religii</p>	<p>Wg planów dydaktycznych</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Lekcja wychowawcza poświęcona Patronowi szkoły 	<p>Wychowawcy</p>	<p>IX</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Apel z okazji Dnia patrona szkoły 	<p>Zespół wychowawczy</p>	<p>17/20.III</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - poznanie dorobku kulturalnego Polaków - wyjście do kina, filmy emitowane w szkole, wykorzystanie prezentacji multimedialnych, albumów. 	<p>M.Czaińska-Zawidzka A.Burkietowicz</p>	<p>Na bieżąco</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie wiedzy historycznej na lekcjach historii, języka polskiego, religii 	<p>Nauczyciele historii, języka polskiego, religii</p>	<p>Wg planów dydaktycznych</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - apel nt. Powstania Wielkopolskiego 	<p>A.Burkietowicz</p>	<p>grudzień</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -krzewienie patriotyzmu lokalnego – nawiązanie bliższej współpracy z Muzeum Miasta Ostrowa, 	<p>Nauczyciele historii, Wychowawcy</p>	<p>Wg planów dydaktycznych</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - lekcje muzealne w Muzeum Miasta Ostrowa, Synagodze 	<p>Nauczyciele historii,</p>	<p>Wg planów dydaktycznych</p>

		-wycieczki do Miejsc Pamięci Narodowej oraz Sejmu i Senatu	W. Burkietowicz	Na bieżąco
		-obowiązek uczestnictwa z godnością w uroczystościach szkoły, egzekwowanie zasad zachowania w czasie uroczystości.	Wychowawcy	Cały rok
		- respektowanie szacunku wobec hymnu państwowego i symboli narodowych oraz religijnych	Wychowawcy	Na bieżąco
		-obchody: Święta Odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3-go Maja, Dnia Sybiraka - udział sztandaru szkoły w uroczystościach powiatowych i państwowych,	Nauczyciele historii i edb Opiekun sztandaru	Wg harmonogramu Planu pracy Szkoły
		-spotkania/wywiady z ludźmi zasłużonymi dla ojczyzny czy środowiska lokalnego.	Nauczyciele wychowawcy	Wg planów dydaktycznych
Empatia, Prawdomówność	-ukazanie ścisłej zależności pomiędzy zachowaniem i jego skutkami w relacjach międzyludzkich, -uwrażliwienie na konsekwencje wynikające z niewłaściwych zachowań uczniów, -podejmowanie inicjatyw poprawiających zdolność wczuwania się w sytuację i przeżycia innych ludzi, -kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób.	- Wzbogacenie zasobów biblioteki szkolnej i wykorzystanie już istniejących w pracy z młodzieżą do budowania empatii w różnych sytuacjach okolicznościowych i symulowanych (np. odgrywanie scenek)	Wychowawcy	Wg planów dydaktycznych
		- uczenie się rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi.	Wychowawcy	Wg planów dydaktycznych
		- świadomość grożących konsekwencji za naruszanie praw innych, za przestępczość w cyberprzestrzeni,	Wychowawcy, Nauczyciele EDB	Na bieżąco
		- Pogadanki zorganizowane z pedagogiem, psychologiem na temat empatii.	Pedagog, wychowawcy	Wg Planu pracy szkoły

		Wychowanie do postawy fair play w sporcie w ramach projektu „Szkoła sportowych talentów”	Nauczyciele wf	Cały rok
--	--	--	----------------	----------

VII. Podstawa prawna:

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. wraz z późniejszymi zmianami,
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami,
- Konstytucja RP z dnia 17 października 1997 r.,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych w Ostrowie Wlkp.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Pismo Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 11 kwietnia 2007 roku, odwołujące się do opracowanego przez MEN harmonogramu działań i szczegółowych zadań związanych z przeglądem i oceną szkół i placówek, o których mowa w art. 2 pkt. 2, 3, 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami),
- Uchwała Rady Ministrów Nr 186 z dnia 7 listopada 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach ze zmianami.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej oraz Priorytety Wielkopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017 dotyczące zagadnień związanych z wychowaniem.

VIII. Propozycje tematów lekcji wychowawczych – aneks.

IX. EWALUACJA PROGRAMU:

Po okresie realizacji szkolnego programu wychowawczego przeprowadzona zostanie ewaluacja pozwalająca na oszacowanie wartości wdrożonego programu oraz wyciąganie wniosków o jego skuteczności (początek czerwca 2017).

Narzędzia ewaluacji:

- Analiza tematyki lekcji wychowawczych (dzienniki lekcyjne).
- Analiza Kart wycieczek.
- Obserwacja uroczystości i wydarzeń szkolnych (na bieżąco - notatki).
- Rozmowy z wybranymi losowo uczniami i wychowawcami klas.
- Ankieta skierowana do losowo wybranych rodziców, uczniów i nauczycieli.